

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 31.08.2021 № 01

«Утверждаю»
Приказ от 31.08.2021 № 12-од
Директор ГБОУ СОШ № 252
_____ С. А. Романенко

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Занимательная математика»

Направление: общеинтеллектуальное
для обучающихся 2 А класса
Срок реализации: один год, 34 часа

2019-2020 учебный год

учитель: Кучеренко Т.И.
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения; Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников на основе модернизированной программы развивающего курса Н.Д.Рындиной «Мир логики».

Такой систематический курс, как «Математический калейдоскоп» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Решить многие проблемы мышления школьников помогает учебная задача, которая существенно отличается от многообразия частных задач. При решении частных задач школьники овладевают столь же частными способами. Лишь при длительной тренировке дети усваивают некоторый общий подход. Усвоение этого способа происходит по эмпирическому принципу движения мысли от частного к формально общему. При решении же учебной задачи ученики первоначально овладевают содержательным общим способом, а затем безошибочно используют его при подходе к каждой частной задаче.

Появление курса «Математический калейдоскоп» связано с тем, что в современном мире уже недостаточно обучать только получению информации; анализ, сортировка информации, аргументация, которые используются при преподавании обычных предметов, лишь малая часть навыков мышления, обучающиеся должны владеть и другими навыками. Актуальность выбора данного курса внеурочной деятельности определена следующими факторами: на основе диагностических фактов выявлено, что у школьников слабо развито логическое мышление, концентрация внимания, быстрота реакции.

Цель курса: Развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Задачи курса:

1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
2. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
3. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
5. Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана для учащихся 2 класса общеобразовательного учреждения на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной. Курс представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для младших школьников.

Содержание программы курса

Свойства, признаки и составные части предметов

Сравнение

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.

Комбинаторика

Перестановки. Размещения. Сочетания.

Элементы логики

Развитие творческого воображения

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

Форма организации обучения:

Логические упражнения; логические задачи; логические игры; интеллектуальные викторины; конкурсы эрудитов; составление вопросов и загадок; создание собственных картин «Игра с закономерностями»; исследования; проекты; тестирование.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметные:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

Формы диагностики результатов освоения программы

- тестирование;
- практические работы;
- интеллектуальные конкурсы и викторины;
- творческие работы;
- интегрированные олимпиады;
- защита проектов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения		Форма организации деятельности
		план	факт	
1.	Входной тест.	6.09		Решение тестовых заданий
2.	Выделение признаков. Исследование.	13.09		Исследование различных предметов, явлений
3.	Различие. Исследование.	20.09		Исследование различных предметов, явлений
4.	Сходство. Игра «Найдите сходство».	27.09		Логическая игра
5.	Существенные признаки. Игра «Угадай задуманный предмет».	4.10		Игра
6.	Характерные признаки. Конкурс эрудитов.	11.10		Конкурс
7.	Упорядочивание признаков. Логические упражнения.	18.10		Логические упражнения на упорядочивание признаков.
8.	Правила сравнения. Составление загадок.	8.11		Составление загадок

9.	Значение сравнения. Конкурс «Отгадай мою загадку»	15.11		Интеллектуальный конкурс
10.	Тест «Сравнение».	22.11		Решение тестовых заданий
11.	Истинные и ложные высказывания. Игра «Где правда, а где ложь?».	29.11		Игра
12.	Отрицание высказывания.	6.12		Составление отрицания высказывания.
13.	Понятие о классах.	13.12		Знакомство с различными классами
14.	Правила классификации.	20.12		Классификация предметов учащимися (логические упражнения)
15.	Вопросы. Конкурс «Ответь на мой вопрос»	27.12		Конкурс
16.	Алгоритм.			Составление алгоритмов.
17.	Тест «Алгоритм».			Решение тестовых заданий
18.	Закономерность в числах и фигурах. Упражнение «Найди закономерность»			Логическое упражнение
19.	Закономерность в буквах и словах. Конкурс эрудитов.			Конкурс
20.	Комбинаторика. Перестановки. Логические упражнения			Логические упражнения
21.	Комбинаторика. Размещения. Логические упражнения			Логические упражнения
22.	Комбинаторика. Сочетания. Логические упражнения			Логические упражнения
23.	Причина и следствие. Проект «Что послужило причиной...»			Проектная деятельность

24.	Причинно-следственные цепочки. Исследование «Причина и следствие события»			Исследование
25.	Противоположные отношения между понятиями. Игра «Все наоборот».			Игра
26.	Отношения: род-вид. Составление схем-иллюстраций			Составление схем-иллюстраций родо-видовых отношений
27.	Упорядочивание по родовидовым отношениям. Логическая игра			Логическая игра на упорядочивание предметов
28.	Виды отношений. Проектная деятельность «Газета любознательных»			Выпуск газеты. Защита проектов.
29.	Тест «Отношения».			Решение тестовых заданий
30.	Определения Соревнование «Кто знает больше определений?»			Соревнование
31.	Ошибки в построении определений. Игра «Поймай ошибку»			Игра
32.	Суждения. Проект «А верно ли суждение, что...?»			Проектная деятельность
33.	Итоговый тест.			Решение тестовых заданий
34.	Итоговое занятие.			Защита проектов.

Методическое и материальное обеспечение

Литература

1. С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015..
2. Т.Н.Максимова, О.А.Мокрушина. Сборник текстовых задач по математике. 2 класс. М.: ВАКО, 2014.
3. М.И.Моро, С.И.Волкова. Для тех, кто любит математику. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 2 класс. М.: Просвещение, 2014.

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук, сюжетные картинки, плакаты, геометрический материал, счёты, часы, калькулятор, счетный материал по математике, картон, бумага, клей, ножницы.