Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 31.08.2021№ 01

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 252
_____С. А. Романенко
Приказ от 30.08.21 № 12-од

Подписано цифровой подписью: Романенко Светлана Александровна

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«КЛАДОВАЯ НАУК»

Направление: общеинтеллектуальное
для обучающихся 4 классов
Срок реализации: один год, 34 часа

2021-2022 учебный год

учитель: Ляшенко Ю.В.
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана для обучающихся 4 "Б " класса ГБОУ СОШ № 252 с целью планомерной подготовки к успешному выполнению заданий, включенных в содержание Всероссийских проверочных работ по основным предметам начальной школы: русскому языку, математике, окружающему миру.

В отборе материала к занятиям учитель ориентировался на связи с программным материалом по предметам УМК "Школа России", учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Содержание и методы обучения “Кладовой наук” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, математики и окружающего мира, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цель и задачи курса

Цель курса: углубление и расширение знаний, умений и навыков по учебным предметам, подготовка к выполнению типовых заданий ВПР.

Задачи курса:

Обучающие:

- расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, математике и окружающему миру.
- формировать у обучающихся потребности в самостоятельной работе;
- формировать мотивацию к изучению учебных предметов;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с текстами, диаграммами, таблицами.

Воспитывающие:

- воспитывать культуру общения;
- совершенствовать общее языковое развитие;
- воспитывать у обучающихся интерес к наукам.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями, работать с диаграммами, таблицами.
- обогащать словарный запас.

Особенности программы

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся. Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Методы и средства обучения

На занятиях используются различные методы обучения. Для приобретения умений и навыков - источниковые методы, такие как словесный, наглядный, практический.
Для достижения уровня усвоения – диагностические, такие как проблемный, частично-поисковый, исследовательский.
Для систематизации и структурирования навыков, умений, для развития познавательной сферы - индуктивный или дедуктивный методы обучения (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, метод аналогий).

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 года, 34 часов. В 4 классе - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 4-х классов, на 2021-2022 учебный год.

Формы проведения занятий

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)
- теоретические занятия;
- практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, чтение и анализ текстов.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть общим приемом решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнеров;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть

диалоговой формой речи.

Тематическое планирование (34 часа)

Вводное занятие - Что такое "Всероссийская проверочная работа" (1 ч.)

Блок "Русский язык" (11 ч.)

№	*Тема занятия*	*Количество часов*
	Фонетика и орфоэпия (3 часов)	
1	Что такое орфоэпия? Звуки не буквы!	1
2	Характеристики звуков русской речи: особенности.	1
3	Звуко-буквенный разбор слов: вероятные ошибки.	1
	Лексикология (5 часов)	
4	Имена вещей. Части речи и их характеристики.	1
5	Орфограммы проверяемые и непроверяемые.	1
6	Синонимы, антонимы, омонимы и омофоны. Многозначность слов.	1
7	Об одном и том же - разными словами. Фразеологические обороты.	1
8	Морфологический разбор частей речи.	1
	Грамматика и пунктуация. (3ч.)	
9	Грамматический разбор предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
10	Однородные члены предложения. Простое и сложное предложение.	1
11	Обобщающий урок. Тест.	1

Блок "Математика" (11 ч.)

№	**Тема занятия**	**Количество часов**
1	Числа, которые больше 1000: вычислительные приемы на основе нумерации.	1
2	Числа, которые больше 1000: письменное сложение и	1

	вычитание.	
3	Числа, которые больше 1000: письменное умножение и деление.	1
4	Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях.	1
5	Задачи повышенного уровня сложности: комбинаторные задачи.	1
6	Задачи повышенного уровня сложности: сюжетные логические задачи.	1
7	Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей.	1
8	Вычисление периметра и площади различных фигур.	1
9	Преобразование фигур по заданным условиям.	1
10	Равенства, неравенства. Решение уравнений. Преобразование величин.	1
11	Математическая олимпиада.	1

Блок "Окружающий мир" (11ч.)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Жизнь на Земле. Наша планета во Вселенной. Наука астрономия.	1
2	Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе. Связь живой и неживой природы.	1
3	Наша родина на глобусе и карте. Наука география. Географические объекты.	1
4	Природные зоны России.	1
5	Растительный и животный мир. Невидимые нити.	1
6	Красная книга планеты. Охрана природы.	1
7	Экология - наука для каждого и для всех.	1
8	Почва. Дикорастущие растения. Сельскохозяйственные	1

	культуры.	
9	Полезные ископаемые нашей страны. Что дает нам экономика.	1
10	Страницы истории нашей Родины.	1
11	Обобщающий урок. Тест.	1

Литература:

1. «Для тех, кто любит математику» М. И. Моро и С. И. Волкова. – М.: Просвещение.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения) .
3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с.
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов под ред. А.Г. Асмолова. -2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.
5. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г. Окружающий мир. 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012г.
6. Чуракова Р. Г. Программы по учебным предметам. Примерный учебный план [Текст]: 1-4 класс: в 3 ч./Сост. Р. Г. Чуракова. – 2-е изд., испр. - М.: Академкнига/Учебник, 2013. – Ч.1: 320 с. (Проект «Перспективная начальная школа)

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор, экран, компьютер, интерактивная доска.
Видеофильмы по основным темам естествознания.
Электронные образовательные ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru/
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru/
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru/