

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 31.08.2021 г. № 01

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 252
Приказ от 31.08.2021 № 12-од
_____ С. А. Романенко

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Обществознание. За страницами учебника»**
Направление: общеинтеллектуальное
для обучающихся 9а класса
Срок реализации: один год, 34 час

2021-2022 учебный год

Учитель: Карнаухова Е.А.
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности
4. Формы организации внеурочной деятельности
5. Результативность курса внеурочной деятельности

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в 8) повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

ценностно-познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей, понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Обществознание. За страницами учебника» 9е кл

- понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Срок реализации программы – 1 год (34 часов, 1 час в неделю).

- *Обучение организовано на добровольных началах* всех сторон (дети, родители, педагоги);
 - *Особенность набора детей* - свободная;
 - *Занятия проводятся в группах* по 10-15 человек,
 - *Режим занятий*: количество часов, выделенных на изучение курса 34 часов в год, количество часов и занятий в неделю – 1, один раз в неделю.
- Продолжительность занятий 45 мин.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Проверка результатов проходит в форме: тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Основные содержательные линии курса.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, решать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса 9 класса сгруппированы в два блока-модуля:

Тема 1. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей.

Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 2. Право.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Обществознание. За страницами учебника» 9е кл
 Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Распределение часов по разделам

№	Тема	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	
1	Входной контроль	1		1
2	Раздел 1 . Политика	4	4	8
3	Раздел 2. Право	10	8	18
4	Практикум по решению заданий	-	6	6
5	Итоговое занятие	-	1	1
	итога	15	19	34

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол. часов	Форма организации	Форма контроля
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос
2	Власть. Государство	1	Лекция с элементами практической работы	Тест и разбор заданий по теме
3-4	Политические режимы	2	Лекция с элементами практической работы	Тест и разбор заданий по теме
5-6	Гражданское общество и правовое государство	2	Лекция с элементами практической работы	Тест и разбор заданий по теме
7-8	Политические партии и движения, их роль в общественно жизни.	2	Практическая работа	Решение тематического теста.
9	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Решение тематического теста.

10	Право. Правовые нормы.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление схем по основам конституционного права
11	Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Лекция с элементами практической работы	
12-13	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	2	Лекция с элементами практической работы	Текст К РФ.
14	Права, свободы и обязанности граждан	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
15	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	Лекция с элементами практической работы	Тест и разбор заданий по теме
16	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Лекция с элементами практической работы	
17-18	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	2	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
19-20	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	2	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
21	Право на труд и трудовые правоотношения.	1	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
22	Трудоустройство несовершеннолетних.	1	Лекция с элементами практической работы	
23	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1	Лекция с элементами практической работы	Тест и разбор заданий по теме
24	Основные понятия и институты уголовного права	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме
25-26	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	Лабораторное занятие	Тест и разбор заданий по теме
27	Тестовый практикум по теме «Право»	1	Практическая работа	Решение тематического теста.
28	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
29	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений.	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий

30	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
31	Общий практикум по выполнению заданий части 2.	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
32-33	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2.	2	Обучающее решение задач.	Решение заданий
34	Итоговая предэкзаменационная работа.	1	Контрольное решение тестов	Итоговая работа

Программно-методическое обеспечение.

Литература для учителя и учащихся.

1. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2019 г.
2. П.А.Баранов, Полный справочник для подготовки к ОГЭ. Обществознание. АСТ, Астрель. М., 2020
3. Конституция Российской Федерации.- М., 2020 г.