

Рабочая программа «Спортивные и подвижные игры» для 1-4 классов Рябининой А. В. ,И. М. Николаева

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 31.08.2021г. № 01

«Утверждаю»
Приказ от 31.08.2021 г. № 12-од
_____ С.А.Романенко

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Подвижные игры с элементами спортивных игр»

Направление: спортивное
Для учащихся 4-х классов
Срок реализации: один год, 68 часа

Автор: учитель Николаева И.М
ГБОУ СОШ №252 Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа дополнительного образования «Спортивные и подвижные игры» разработана с помощью комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений В.И. Ляха (2010г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа рассчитана для обучающихся 3-4 классов на один учебный год , 2 часа в неделю. Рабочая программа включает 6 разделов: пояснительную записку, структуру и содержание программы, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, материально-техническое оснащение, литература. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы. Программа «Спортивные и подвижные игры» является незаменимым средством ,решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. Подвижная игра - естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В них всегда ярко отражался образ жизни людей. Быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве . Желание обладать силой, проявлять смекалку, выдержку, находчивость, волю и стремление к победе. Подвижные игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно-игровой форме. Игровая ситуация увлекает и воспитывает младшего школьника.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игр. Они определяют весь ход игры; регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения; содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребёнок не может не проявить воспитываемые у него качества. Неотъемлемой частью данной рабочей программы являются спортивные игры. Спортивные игры – высшая ступень развития подвижных игр. Они отличаются едиными правилами, определяющими состав участников, размеры и разметку площадки, продолжительность игры, оборудование и инвентарь и т.д., что позволяет проводить соревнования различного масштаба. Соревнования по спортивным играм носят характер спортивной борьбы и требуют от участников большого физического напряжения и волевых усилий. Итак, подвижные и спортивные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной

Рабочая программа «Спортивные и подвижные игры» для 1-4 классов Рябининой А. В. ,И. М. Николаева

личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной и творческой деятельности.

Идеи программы:

- воспитание у обучающихся интереса к спортивно-оздоровительной деятельности;
- формирование культуры ведения здорового образа жизни;
- повышение двигательной активности обучающихся.

Цели программы:

- укрепление здоровья;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими физическими упражнениями;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной, игровой и соревновательной деятельности.

В рамках реализации этих целей программа ориентируется на решение следующих **задач**:

- развитие физических качеств и способностей, укрепление индивидуального здоровья;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Данная программа является модульной и состоит из 4 автономных модулей, каждый из которых предполагает организацию определённого направления спортивно- оздоровительной деятельности школьников.

Программа предлагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчёте 1 часа в неделю), так и возможность организовать занятия крупными блоками - соревнованиями.

Модуль	Темы
1. Спортивные игры <i>Пионербол</i> <i>6 часа</i>	- правила игры; - профилактика травматизма; - гигиена спортсмена; - техника передач мячу; - техника ловли мяча; - техника подачи мяча; - тактические комбинации; - пропаганда игры - проект «Пионербол в школу»
<i>Баскетбол</i> <i>6 часа</i>	- правила игры; - профилактика травматизма; - гигиена баскетболиста; - техника ведения мяча; - техника передачи мяча; - техника бросков мяча
<i>Бадминтон</i> <i>6 часа</i>	- правила игры; - охрана здоровья и гигиена; - профилактика травматизма; - техника игры в бадминтон; - тактика игры в бадминтон; - игровая практика
2. Подвижные игры	- подвижные игры, направленные на развитие основных физических качеств; - развитие игровой деятельности
3. Общая физическая подготовка	- развитие основных физических качеств
4. Организация и проведение спортивных мероприятий	- технология организации и проведения спортивных мероприятий; - организация и проведение спортивных праздников и соревнований

Формы организации и планирование образовательного процесса.

Программа рассчитана на 68 часа (два часа в неделю).

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- ролевые игры;
- работа в группах;
- работа в парах сменного состава.

Для определения уровня физической подготовленности обучающихся проводится тестирование.

Освоение и совершенствование техники двигательных действий будет осуществляться словесными (диалог), наглядными (показ упражнения, компьютерная демонстрация) методами.

Для развития двигательных способностей будут использоваться следующие методы: метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности, метод круговой тренировки, игровой метод, соревновательный, строго регламентированного упражнения и повторный.

Распределение учебного времени на виды программного материала.

Название раздела (модуля)	Количество часов (занятий)
1 Спортивные игры	18
- пионербол;	6
- баскетбол;	6
- бадминтон.	6
2. Подвижные игры	24
3. Общая физическая подготовка	16
4. Организация и проведение спортивных мероприятий	10
Всего	68

Распределение программного материала в учебных часах по четвертям.

Разделы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
Спортивные игры					18
Пионербол				6	6
Баскетбол			6		6
Бадминтон				6	6
Подвижные игры	8	8	4	4	24
Общая физическая подготовка	8	4	4		16
Организация и проведение спортивных мероприятий	2	2	4	2	10

Всего	18	14	18	14	68
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса «Общая физическая подготовка» являются:

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.

Метапредметными результатами изучения курса «Общая физическая подготовка» являются:

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками;
- занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

Предметными результатами изучения курса «Общая физическая подготовка» являются:

- организация отдыха и досуга средствами физической культуры;
- бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

Контрольно-измерительные материалы/уровни двигательной подготовленности.

№	способность	Уровень						
		Тест	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Сила	Бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы, ноги на ширине плеч (м)	3	4-5	6	2	3-4	5
2	Координационные способности	Прыжок в сторону через линию за 20 секунд (кол-во раз)	25	26-28	29	25	26-28	29

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс.

Дата проведения	Раздел программы	Тема	Содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Подвижные игры 6(ч)	Экскурсия в страну «Спортландия». Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «К своим флажкам». «У медведя во бору»	Инструктаж по технике безопасности и на занятиях подвижным и играми. Упражнения в ходьбе. Комплекс № 1. Обычный бег. Понятия: подвижная игра, правила игры. Игра «К	Осваивать технику безопасности. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах

			своим флажкам».	
2	Подвижные игры	Обще развивающие упражнения . Игра «Пятнашки»	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Пятнашки	Уметь играть в подвижные игры с бегом.
3	Подвижные игры	Обще развивающие упражнения. Прыжки на месте. Игра «Прыгающие воробышки».	ОРУ в движении. Прыжки на месте на двух и одной ноге. Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	Уметь играть в подвижные игры с бегом.
4	Подвижные игры	Обще развивающие упражнения. Прыжки на месте. Игра «Прыгающие воробышки».	ОРУ в движении. Прыжки на месте на двух и одной ноге. Подвижная игра .	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками
5	Подвижные игры	Обще развивающие упражнения. Игра « Казаки – разбойники»	ОРУ в движении. Прыжки на месте на двух и одной ноге. Подвижная игра .	Уметь играть в подвижные игры с бегом
6	Общая физическая подготовка	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие скоростно-силовых способностей.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой. ОРУ в движении. Понятия: физические качества (способности), общая физическая подготовка.	Осваивать технику безопасности. Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять скоростно-силовые способности.

			Прыжок в длину с места. Эстафеты.	
7	Общая физическая подготовка	Развитие скоростных способностей	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Эстафеты с бегом и прыжками.	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять скоростные способности.
8	Общая физическая подготовка	Развитие скоростных способностей	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Эстафеты с бегом и прыжками.	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять скоростные способности.
9	Общая физическая подготовка	Развитие скоростных способностей	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Эстафеты с бегом и прыжками.	Проявлять скоростные способности
10	Общая физическая подготовка	Развитие скоростных способностей	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Эстафеты с бегом и прыжками.	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять скоростные способности.
11	Общая физическая подготовка	Развитие выносливости	Обще развивающие упражнения со скакалкой. Прыжки со скакалкой.	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Осваивать технику прыжков со скакалкой
12	Общая физическая подготовка	Развитие выносливости	Обще развивающие	Различать упражнения по

	подготовка		упражнения со скакалкой. Прыжки со скакалкой.	воздействию на развитие основных физических качеств. Осваивать технику прыжков со скакалкой
13	Общая физическая подготовка	Развитие выносливости	Обще развивающие упражнения со скакалкой. Прыжки со скакалкой.	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Осваивать технику прыжков со скакалкой
14	Подвижные игры	Обще развивающие упражнения. Игра «Зайцы в огороде».	ОРУ в движении и на месте. Подвижная игра «Зайцы в огороде».	Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками
15	Организация и проведение спортивных мероприятий	Спортивный праздник «Мы сильные, мы ловкие».	Эстафеты и спортивные конкурсы между командами	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
16	Подвижные игры	Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «Лисы и куры».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижным и играми. ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Лисы и куры»	Осваивать технику безопасности. Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками.
17	Подвижные игры	Обще развивающие упражнения с предметами: с малым мячом. Игра «Играй,	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра	Осваивать технику различных упражнений с мячом. Уметь играть в подвижные игры с мячом

		играй, мяч не теряй»	«Играй, играй, мяч не теряй».	
18	Подвижные игры	Обще развивающие упражнения с предметами: с малым мячом. Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч соседу»	Осваивать технику различных упражнений с мячом. Уметь играть в подвижные игры с мячом
19	Подвижные игры	Игры с прыжками с использованием скакалки	ОРУ в движении и на месте. Подвижная игра «Рыбак и рыбки».	Осваивать технику упражнений со скакалкой и прыжков через скакалку.
20	Подвижные игры	Игры с прыжками с использованием скакалки	ОРУ в движении и на месте. Подвижная игра «Рыбак и рыбки».	Осваивать технику упражнений со скакалкой и прыжков через скакалку.
21	Подвижные игры	Обще развивающие упражнения. Подвижная игра «Третий лишний»	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Третий лишний».	Уметь играть в подвижные игры с бегом
22	Подвижные игры	Обще развивающие упражнения. Подвижная игра «Третий лишний»	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Третий лишний».	Уметь играть в подвижные игры с бегом
23	Подвижные игры	Обще развивающие упражнения. Подвижная игра «Пустое место»	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра.	Уметь играть в подвижные игры с бегом
24	Общая физическая подготовка	Правила безопасности на занятиях	Инструктаж по технике	Осваивать технику безопасности. Различать упражнения по

		общей физической подготовкой. Развитие силовых способностей. Ползание по гимнастической скамейке	безопасности на занятиях общей физ.подготовкой. ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Ползание по гимнастической скамейке различным и способами	воздействию на развитие основных физических качеств. Осваивать технику ползания по гимнастической скамейке. Проявлять силовые способности
25	Общая физическая подготовка	Развитие силовых способностей. Ползание по гимнастической скамейке.	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Ползание по гимнастической скамейке различным и способами.	Осваивать технику безопасности. Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Осваивать технику ползания по гимнастической скамейке. Проявлять силовые способности
26	Общая физическая подготовка	Развитие силовых способностей и гибкости. Лазание по гимнастической стенке	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Лазание по гимнастической стенке	Осваивать технику лазания по гимнастической стенке. Проявлять силовые способности и гибкость.
27	Общая физическая подготовка	Развитие силовых способностей и гибкости. Лазание по гимнастической стенке	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Лазание по гимнастической стенке	Осваивать технику лазания по гимнастической стенке. Проявлять силовые способности и гибкость.
28	Организация и проведение спорт. мероприятия	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	Эстафеты и спортивные конкурсы между семейными командами.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
29	Баскетбол	Правила безопасности на занятиях	Инструктаж по технике	Осваивать технику броска и ловли мяча. Различать упражнения

		баскетболом. Специальные передвижения без мяча. Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте.	безопасности на занятиях баскетболом. Понятия: что такое баскетбол, цель игры, правила игры. Комплекс ОРУ № 2. . Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игра «Бросай – поймай». Развитие координации	по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять координационные способности.
30	Баскетбол	Специальные передвижения без мяча. Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте.	Комплекс ОРУ № 2. . Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	Осваивать технику броска и ловли мяча. Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять координационные способности.
31	Баскетбол	Специальные передвижения без мяча. Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча .	Комплекс ОРУ № 2. . Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	Осваивать технику броска и ловли мяча. Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. Проявлять координационные способности.

32	Баскетбол	Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит	Комплекс ОРУ № 2. Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит. Игра «Бросай – поймай». Развитие координационных способностей	Осваивать технику передачи, ловли и броска мяча в щит мяча.
33	Баскетбол	Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит	Комплекс ОРУ № 2. Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит. Игра «Бросай – поймай».	Осваивать технику передачи, ловли и броска мяча в щит мяча.
34	Баскетбол	Бросок мяча в корзину. Тестирование силовых способностей: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность	ОРУ. Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в корзину. Тестирование: бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность. Игра «Бросай – поймай».	Осваивать технику передачи, ловли и броска мяча в корзину. Демонстрировать бросок баскетбольного мяча двумя руками из-за головы на дальность.
35	Организация и проведение спортивных мероприятий	Спортивный праздник «Страна баскетболия».	Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.

			баскетбольного мяча между командами классов	
36	Общая физическая подготовка	Развитие координационных способностей	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Эстафеты с передачами, ловлей и ведением баскетбольного мяча.	Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча. Проявлять координационные способности
37	Общая физическая подготовка	Развитие координационных способностей	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Эстафеты с передачами, ловлей и ведением баскетбольного мяча.	Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча. Проявлять координационные способности
38	Общая физическая подготовка	Тестирование координационных способностей	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Тестирование: прыжки в сторону через линию за 20 сек. Эстафеты с передачей, ловлей и ведением баскетбольного мяча	Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча. Проявлять координационные способности. Демонстрировать прыжки в сторону через линию за 20 сек
39	Общая физическая подготовка	Тестирование координационных способностей	ОРУ в движении. Комплекс ОРУ № 2. Тестирование: прыжки в сторону через линию за 20 сек. Эстафеты с передачей, ловлей и ведением	Осваивать технику передач, ловли и ведения баскетбольного мяча. Проявлять координационные способности. Демонстрировать прыжки в сторону через линию за 20 сек

			баскетбольного мяча	
40	Подвижные игры	Общие развивающие упражнения. Подвижная игра «Два мороза».	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Два мороза».	Уметь играть в подвижные игры с бегом
41	Подвижные игры	Общие развивающие упражнения. Подвижная игра «Два мороза».	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Два мороза».	Уметь играть в подвижные игры с бегом
42	Подвижные игры	Общие развивающие упражнения. Подвижная игра «Космонавты».	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Космонавты».	Уметь играть в подвижные игры с бегом
43	Подвижные игры	Общие развивающие упражнения. Подвижная игра «Космонавты».	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Подвижная игра «Космонавты».	Уметь играть в подвижные игры с бегом
44	Организация и проведение спортивных мероприятий	Спортивный праздник: «Проводы русской зимы – масленица»	Спортивные конкурсы между командами .	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
45	Бадминтон	Правила безопасности на занятиях бадминтоном. Отбивание волана ракеткой над собой и в паре	Инструктаж по технике безопасности на занятиях бадминтоном. Понятия: ракетка, волан, цель и правила игры. Отбивание волана ракеткой над собой	Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах.

			и в паре.	
46	Бадминтон	Отбивание волана ракеткой над собой и в паре	Понятия: ракетка, волан, цель и правила игры. Отбивание волана ракеткой над собой и в паре.	Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах.
47	Бадминтон	Перекидывание волана ракеткой через сетку в паре.	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Перекидывание волана ракеткой	Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах
48	Бадминтон	Перекидывание волана ракеткой через сетку в паре.	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Перекидывание волана ракеткой	Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах.
49	Бадминтон	Подача волана	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Специальные упражнения. Подача волана	Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах и в четверке.
50	Бадминтон	Подача волана	ОРУ в движении Комплекс ОРУ № 2. Специальные упражнения. Подача волана	Осваивать технические приемы и умения по взаимодействию в парах и в четверке.
51	Пионербол	Правила безопасности на занятиях. Пионербола.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях пионер	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде

			болом.ОРУ в движении Понятия: цель, правила игры, площадка, состав команды в пионербол Специальные упражнения в парах. Эстафеты.	
52	Пионербол	Поддачи и передачи мяча	ОРУ в движении. Специальные упражнения в парах. Эстафеты с волейбольным мячом	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде
53	Пионербол	Поддачи и передачи мяча	ОРУ в движении. Специальные упражнения в парах. Эстафеты с волейбольным мячом.	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в парах и команде
54	Пионербол	Поддачи и передачи мяча	ОРУ в движении. Специальные упражнения в парах. Игра в пионербол.	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в команде
55	Пионербол	Поддачи и передачи мяча	ОРУ в движении. Специальные упражнения в парах. Игра в пионербол.	Осваивать технику владения мячом и универсальные умения по взаимодействию в команде
56	Пионербол	Турнир по пионерболу	Турнир по пионербол.	Общаться и взаимодействовать в

			среди команд классов по правилам проекта «Пионербол в школу	игровой деятельности.
57	Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля теннисных мячей. Беговые упражнения. Игра в лапту	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
58	Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля теннисных мячей. Беговые упражнения. Игра в лапту	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
59	Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля теннисных мячей. Беговые упражнения. Игра в лапту	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
60	Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля теннисных мячей. Беговые упражнения. Игра в лапту	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
61	Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля теннисных мячей. Беговые упражнения	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности

			я. Игра в лапту	
62	Подвижные игры Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля теннисных мячей. Беговые упражнения я. Игра в лапту	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
63	Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля теннисных мячей. Беговые упражнения я. Игра в лапту	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
64	Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля теннисных мячей. Беговые упражнения я. Игра в лапту	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
65	Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля теннисных мячей. Беговые упражнения я. Игра в лапту	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
66	Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля теннисных мячей. Беговые упражнения я. Игра в лапту	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
67	Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей.	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности

		Развитие скоростно-силовых качеств	теннисных мячей. Беговые упражнения. Игра в лапту	
68	Подвижные игры	Броски и ловля теннисных мячей. Развитие скоростно-силовых качеств	ОРУ Комплекс 3.Броски и ловля теннисных мячей. Беговые упражнения. Игра в лапту	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Рабочие программы по физической культуре. 1-11 классы (по программам В.И. Ляха) 2016. - (Образовательный стандарт).
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (сост. Е. С. Савинов). — М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
3. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва. 2011.
- 4.Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.
- 5.Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.
- 6.Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М.,1991
- 7.Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000.
- 8.Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001.
- 9.Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
- 10.Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1989.

