

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 31.08.2021№ 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 252
_____ С. А. Романенко
Приказ от 31.08.2021№ 12-од

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Русский язык. Подготовка к ОГЭ»

Направление: Общеинтеллектуальное
для обучающихся 9 «А» класса
Срок реализации: один год, 34 часа

учебный год

Учитель русского языка
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга
А.В. Климова

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 9 классов. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи. На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки). Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы и эстетического сознания.

В связи с нестабильной эпидемиологической обстановкой, а именно распространением новой коронавирусной инфекции, данная программа учитывает переход от очного обучения к очно-дистанционному и дистанционному обучению. Федеральным законом РФ от 28.02.2012 № 11-ФЗ внесены изменения в Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые будут применяться при реализации образовательных программ независимо от форм получения образования. При переходе на очно-дистанционное или дистанционное обучение возможны различные вариации корректировки рабочей программы, например, уплотнение программы за счёт объединения уроков, проведение контрольных работ в онлайн-режиме. Возможны различные варианты соотношения очной и дистанционной частей, включая полностью дистанционную форму обучения.

Возможны следующие формы организации обучения с учетом технологических возможностей с применением дистанционных технологий:

Лекции (аудио, электронная версия, лекция через видеоконференцию);

Консультации (могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени;

Семинары (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

Проекты (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета);

Индивидуальные задания (эссе, рефераты, задачи и др.);

Контроль (онлайн-тестирование, экзамены, зачет; требуется специализированное программное обеспечение).

Рабочая программа предполагает работу с учащимися на следующих образовательных платформах:

<https://uchi.ru/>

<https://education.yandex.ru/home/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://do2.rcokoit.ru/>

А также использование современных методов обучения, к примеру, тестирование или заполнение таблиц в формате Google-Forms и Google-docs

Курс рассчитан для учащихся 9 классов, срок изучения 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю.

В ходе повторения и обобщения материала учащимся будут предлагаться тренировочные тестовые задания с последующим подробным анализом их выполнения.

Планируемые результаты

1. Представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации; роли родного языка в жизни человека и общества.

2. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы.

3. Соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации.

4. Формирование достаточного объёма словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

5. Сформирован навык создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров.

6. Сформирован навык выполнения тестовых заданий в формате ОГЭ.

Формы диагностики результатов освоения программы

Тестирование, собеседование, тренировочная работа в формате ОГЭ, заполнение Google-forms.

Содержание программы

I. Организационное занятие (1ч)

Тема 1. Ознакомление учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.

II. Раздел 1. Сжатое изложение (8ч)

Тема 2. Знакомство с тестом в формате ОГЭ. Комментарий заданий.

Тема 3. Текст. Основное содержание текста. Тема и микротемы текста.

Тема 4. Структура задания 1. Способы сжатия текста. Исключение.

Тема 5. Способы сжатия текста. Обобщение.

Тема 6. Способы сжатия текста. Упрощение(замена).

Тема 7. Смысловая цельность изложения. Абзацное членение.

Тема 8-9. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.

III. Раздел 2. Задания с кратким открытым ответом (15ч)

Тема 10. Определение главной информации текста.

Тема 11. Средства художественной выразительности.

Тема 12. Правописание приставок.

Тема 13. Правописание суффиксов различных частей речи.

Тема 14. Лексика. Синонимы.

Тема 15. СПП. Типы подчинительной связи.

Тема 16. Грамматическая основа предложения.

Тема 17. Простое осложнённое предложение.

Тема 18. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.

Тема 19-20. Синтаксический анализ сложного предложения.

Тема 21-22. Знаки препинания в БП, ССП и СПП.

Тема 23-24. Практическая работа с тестовыми заданиями.

IV. Раздел 3. Сочинение (8ч)

Тема 25. Задание 15. Структура сочинения-рассуждения.

Тема 26. Строим тезис.

Тема 27-28. Приводим аргументы.

Тема 29-30. Пишем заключение.

Тема 31-32. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

V. Раздел 4. Заключительное занятие (2ч)

Тема 33-34. Итоговая работа в формате ОГЭ.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата	Тема	Форма работы
1		Организационное занятие	Вводное занятие. Анкетирование.
2		Раздел I. Сжатое изложение. Знакомство с тестом в формате ОГЭ. Комментарий заданий.	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов.
3		Текст. Основное содержание текста. Тема и микротемы текста.	Работа с текстом, границы микротем исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов.
4		Структура задания 1. Способы сжатия текста. Исключение.	Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения.
5		Способы сжатия текста. Обобщение.	Знакомство и отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
6		Способы сжатия текста. Упрощение(замена).	Знакомство и отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
7		Смысловая цельность изложения. Абзацное членение.	Работа с текстом. Деление текста на абзацы.
8-9		<i>Практическая работа.</i> Отработка навыков написания сжатого изложения.	<i>Практическая работа.</i> Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
10		Раздел 2. Задания с кратким открытым ответом. Определение главной информации текста.	Работа с тестом. Заполнение бланков.
11		Средства художественной выразительности.	Работа с тестом. Заполнение бланков.
12		Правописание приставок.	Работа с тестом. Заполнение бланков.
13		Правописание суффиксов различных частей речи.	Работа с тестом. Заполнение бланков.
14		Лексика. Синонимы.	Работа с тестом. Заполнение бланков.

15		СПП. Типы подчинительной связи.	Работа с тестом. Заполнение бланков.
16		Грамматическая основа предложения.	Работа с тестом. Заполнение бланков.
17		Простое осложнённое предложение.	Работа с тестом. Заполнение бланков.
18		Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	Работа с тестом. Заполнение бланков.
19-20		Синтаксический анализ сложного предложения.	Работа с тестом. Заполнение бланков.
21-22		Знаки препинания в БП, ССП и СПП.	Работа с тестом. Заполнение бланков.
23-24		<i>Практическая работа с тестовыми заданиями.</i>	<i>Практическая работа.</i> Отработка навыков работы с тестами
25		Раздел 3. Сочинение Задание 15. Структура сочинения-рассуждения.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
26		Строим тезис	Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему.
27-28		Приводим аргументы	Подбор аргументов в сочинении 9.1, 9.2, 9.3
29-30		Пишем заключение	Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по тексту. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
31-32		<i>Практическая работа.</i> Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	<i>Практическая работа.</i> Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.
33-34		Раздел 4. Заключительное занятие. Итоговая работа в формате ОГЭ	Итоговая работа в формате ОГЭ.

Методическое и материальное обеспечение

1. Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. Русский язык и культура речи. - Ростов-на-Дону, 2004.
2. Г.Т.Егорова. ОГЭ. Экзаменационный тренажер.-М.: Экзамен,2019
3. В.И.Капинос, Н.Н.Сергеева, М.С.Соловейчик. Изложения: тексты с лингвистическим анализом. - М.: Линка-Пресс, 2010.
4. А.Б.Малюшкин. Русский язык. Комплексный анализ текста. - М.: Сфера, 2003.
5. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста Рабочая тетрадь для 8 класс.М. «Эксмо», 2013.
6. Л.М.Рыбченкова, В.Л.Склярова. Русский язык. Сборник текстов - М.: Дрофа, 2010.
7. Симакова Е.С. Русский язык. 40 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА, М. «Астрель»,2011.
8. Цыбулько И.П. ГИА. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. М, «Национальное образование», 2014.
9. Н.М.Шанский, М.Т.Баранов, М.М.Разумовская. Оценка качества подготовки выпускников по русскому языку. - М.: Дрофа, 2000.

Общедоступные ресурсы международной сети Интернет

<http://fipi.ru>

<http://gia.edu.ru>

<https://rus-oge.sdamgia.ru>