

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №252 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 29.08.2019г. № 01

«Утверждаю»

Приказ от 29.08.2019 № 15-од
_____ С. А. Романенко

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Трудные вопросы истории»

Направление: общеинтеллектуальное
для обучающихся 5-х классов
Срок реализации: один год, 34 час

2021-2022 учебный год

Учитель: Шашкова Ольга Ивановна,
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы истории» предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности является актуальным дополнением к основному курсу истории. Программа курса ставит своей задачей с одной стороны, углубление и расширение знаний учащихся по наиболее сложным вопросам курса истории основной школы, с другой стороны оказание помощи слабым учащимся в подготовке к урокам истории, к проверочным работам.

Цель курса - помочь учащимся освоить трудные вопросы истории

Задачи:

- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся
- Конкретизация, упрочение и углубление знаний по наиболее сложным вопросам школьного курса истории
- Развитие умения логически рассуждать, планировать, устанавливать причинно-следственные связи
- Развитие навыков самостоятельной работы
- Развитие практических умений и навыков.

Реализация данного курса предполагает сочетание разных **форм и методов обучения**, таких как работа в парах и малых группах, самостоятельная работа, тестирование, работа со схемами и таблицами.

Используемые технологии:

- Исследовательская деятельность
- Проблемное обучение
- Информационно-коммуникативная технология
- Технология развития критического мышления

Планируемые результаты:

- У учащихся сформирован навык выполнения тестовых заданий
- Созданы предпосылки для чувства уверенности в себе и своих знаниях
 - Сведены к минимуму чувства тревожности и страха на уроках контроля знаний

Содержание программы

Введение в историю

Что изучает наука история? Источники знаний о прошлом.

Измерение времени. Счет лет в истории. Знать своих предков – знать историю. Герб, флаг, гимн. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта. Археология. Символика РФ.

Раздел I Первобытный мир

Глава 1. У истоков истории

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Овладение огнем.

Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.».

Раздел II. Древний Восток

Глава 2. Древний Египет

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие.

Возникновение единого государства в Египте. Неограниченная власть фараонов. Держава Тутмоса III. Города - Мемфис, Фивы.

Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож. Религия древних египтян. Священные животные, боги. Достижения древних египтян

Глава 3. Древняя Азия (9 ч.)

Двуречье в древности. Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении.

Города шумеров Ур и Урук.

Древнеавилонское царство. Законы Хаммурапи. Религиозные верования жителей Двуречья.

Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Образование Персидской державы. Дарий Первый.

Индия и Китай в древности. Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Возникновение буддизма. Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Учение Конфуция. Строительство Великой Китайской стены. Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

Раздел III. Древняя Греция

Глава 4. Древнейшая Греция (4 ч.)

Местоположение и природные условия. Древнейшие города Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство и его гибель. Микенское царство. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях.

Глава 5. Государства-полисы Древней Греции (3 ч.)

Понятие «полис».

Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие «демос». Реформы Солона. Понятия «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис Олимпийские игры - общегреческие празднества.

Глава 6. Греко-персидские войны. (2 ч)

Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Морское сражение в Саламинском проливе. Причины победы греков.

Глава 7. Расцвет Греции и величие Афин (7 ч.)

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон..

Возникновение театра. Афинская демократия в V в. до н. э. Перикл во главе Афин.

Глава 8-9. Упадок Греции и возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и их последствия (3 ч.)

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Смерть Филиппа и приход к власти Александра.

Поход Александра Македонского на Восток. Основание Александрии. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Александрия Египетская - крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья.

Вклад древних эллинов в мировую культуру.

Раздел IV. Древний Рим.

Глава 10. Ранний Рим (4 ч.)

Местоположение и природные особенности Италии. Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Устройство Римской республики.

Глава 11. Расцвет Римской республики (7 ч.)

Организация войска. Понятие «легион».

Карфаген - крупное государство в Западном Средиземноморье.

Первые победы Рима над Карфагеном. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье.

Восстание рабов. Победы Спартака. Причины поражения восставших.

Глава 12. От республики до империи в Риме (8ч)

Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Диктатура Цезаря. Убийство Цезаря в сенате.

Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов.

Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. Правление Траяна. Архитектурные памятники.

Вторжения варваров. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Ликвидация власти императора на Западе.

Итоговое повторение раздела «Древний мир». (1 ч.)

Особенности восточных цивилизаций, цивилизации Греции и Рима. Представление о народовластии. Участие граждан в управлении государством. Любовь к родине. Отличие греческих полисов и Римской республики от государств древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру

Учебно-методическое обеспечение:

- А.Н. Майков «Введение в историю», Москва, «Вентана-Граф» 2014
- Андреевская Т. П. История Древнего мира: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т. П. Андреевская, М. В. Белкин, Э. В. Ванина; под общей редакцией В. С. Мясникова. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Материально-техническое обеспечение

1. ТСО (Компьютер, проектор, интерактивное оборудование)
 - ✓ Коллекция видеофильмов по истории Древнего мира
 - ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
 - ✓ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
 - ✓

План-график**проведения занятий внеурочного курса****«Трудные вопросы истории»**

34 часа

№	Тема занятия	Форма проведения	Сроки	Кол-во часов
1	Измерение времени. Счет лет в истории.	практикум		1
2-3	Составление родословной	Проектная деятельность, работа в группах		2
4	Символика РФ.	Беседа		1
5-6	Древнейший человек	Беседа.Отработка навыка работы над пересказом		2
7	Родовая и соседская община	Работа над понятиями, подготовка к тестированию, работа в парах		1
8	Работа с картой	Развитие навыка работы с картой		1
9	Древний Египет	Отработка понятий, хронологии в процессе беседы		1
10	Религия древних египтян.	Практические задания, подготовка к тестированию		1
11-12	Достижения древних египтян	Проектная деятельность, работа в малых группах		2

13	Двуречье в древности, Древний Вавилон	Практические задания		1
14-15	Финикия, Ассирийская держава и Персидская держава	Практические задания, подготовка к тестированию, работа в парах		2
16	Древняя Палестина	практикум		1
17	Древняя Индия и Китай	Отработка понятий, хронологии в процессе беседы		1
18	Культура Крита, Миккен	Беседа		1
19	Религия Древней Греции	Беседа		1
20-21	Поэмы Гомера «Одиссея и Илиада».Мифы	Беседа		2
22	Афины и Спарта	Отработка понятий, хронологии в процессе беседы		1
23-24	Греко-персидские войны	Просмотр и обсуждение к/ф		2
25	Александр Македонский	Просмотр и обсуждение к/ф		1
26	Древний Рим. Мифы и легенды	Отработка навыка работы над пересказом		1
27	Римская республика	Отработка понятий, хронологии в процессе беседы		1
28	Войны Рима с Карфагеном	Практикум.Развитие навыка работы с картой		1
29-30	Римская империя	Отработка понятий, хронологии в процессе беседы		2
31	Римское общество	Беседа		1
32	Культура Рима	Просмотр к/ф		1
33	Появление христианства	Беседа		1
34	Подведение итогов	Повторительно-обобщающее занятие		1