

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 252  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 252  
\_\_\_\_\_ С. А. Романенко  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**Ш**

**к**

Направление: общекультурное  
для обучающихся 9-11 классов

Срок реализации: один год, 102 часов

учебный год

**и**

**д**

**е**

**учитель: Диденко Н.Л.  
ГБОУ СОШ №252**

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2021 год

## **Пояснительная записка**

Предлагаемая программа развития лидерских способностей предназначена для реализации в условиях детского коллектива.

Данная образовательная программа позволяет воспитанникам приобрести опыт социально-значимой деятельности, активной коммуникации.

Программа рассчитана на обучающихся 9-11 классов. Срок реализации – 1 год. Годовая нагрузка – 102 часа.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

### ***Задачи:***

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- способствовать реализации творческого потенциала воспитанников;
- повышать творческую и деловую активность воспитанников;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала.

### ***Принципы организации обучения:***

- *Принцип гуманизации и демократизации педагогических отношений.* Личностные отношения являются важнейшим фактором, определяющим результаты учебно-воспитательного процесса и включающим в себя любовь к детям, заинтересованность в их судьбе; оптимистическую веру в ребенка, сотрудничество, мастерство общения.

- *Принцип интенсивного восприятия* предполагает максимальное использование различных сенсорных каналов и разнообразных их сочетаний. Такое многоканальное восприятие дает возможность лучше узнать себя самого, что с одной стороны порождает массу вопросов, а с другой,

позволяет найти способы решения ранее выявленных проблем, открывая тем самым путь к собственному развитию.

- *Принцип открытого общения.* Педагог сообщает обучающимся о чувствах, мыслях, ощущениях, которые вызывает у него тот или иной процесс или явление. Такая открытость способствует формированию доверительных отношений, располагает к высказыванию собственных чувств, позволяет вовлечь ребят в дискуссию, помогает созданию ситуации успеха.

- *Принцип природосообразности* – необходимо учитывать природные задатки ребенка, и, опираясь на них, создавать максимально благоприятные условия для выявления способностей.

- *Принцип психологической комфортности,* предполагающий охрану и укрепление психологического здоровья ребенка.

### **Формы организации деятельности**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Конкурсы (участие в школьных, районных, краевых и всероссийских).
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Встречи со специалистами и интересными людьми.
- Экспресс тесты и опросы.
- Беседы.

В процессе освоения программы обучающиеся получают возможность **формирования Универсальных Учебных Действий.**

Универсальные учебные действия в программе группируются в четыре основных блока: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные действия.

*Личностные* действия позволяют сделать обучение осмысленным, обеспечивают обучающемуся значимость решения учебных задач, увязывая

их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

**Регулятивные** действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельности посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

**Познавательные** действия включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

**Коммуникативные** действия обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя. Умение учиться означает умение эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Программа «*Школа лидера*» позволяет добиться следующих результатов.

**Личностных:**

- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

***Матанпредметных:***

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

***Предметных:***

- мотивирование на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущих лидерам;

В программе формируются следующие компетентности: презентационная, познавательная, социальная.

***В результате работы по программе внеурочной деятельности «Школа лидера» воспитанник научится:***

- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.

***Воспитанник получит возможность научиться:***

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе.

**Содержание программы**

***«Лидерское начало»:*** 30 часов. (20 часов)

Блок включает в себя знакомство с детскими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

**Организация досуговой деятельности:** 72 часов. (48 часов)

Разучивание массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа ведущих», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

**В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации.**

### Учебно-тематическое планирование 9 класс (102 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о детском объединении. Игры на знакомство «Знакомьтесь – это мы». (1)	1
2	Коллектив-основа организаторской деятельности (1)	1
3	Школьный Парламент. Принцип построения первичной организации. (1)	1
4	Формы дел. Составление плана мероприятий (1)	1
5	Как стать лидером. Качества лидера. Игра-тренинг «Как вести за собой». (1)	1
6	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа)(2)	2
7	Урок Блоггерства(2)	2
8	Беседа «Сколько ребят – столько судеб». (1)	1
9	Подготовка к празднованию Дня Учителя (2)	2
10	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (2)	2
11	Шефская работа в РДШ. Участие в слёте активистов РДШ района.(3)	3
12	«Школа ведущих». Основные навыки выступления. (1)	1
13	Проведение мероприятий с начальной школой (1)	1

14	Участие в проекте «Маме! Для мамы! О маме!» (4)	4
15	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (2)	2
16	Тренинг «Как вести себя на сцене (2)	2
17	Акция «День Конституции» (4)	4
18	Подготовка к Новогодним мероприятиям (5)	5
19	Тренинг «Что нужно знать организатору праздника» (1)	1
20	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (2)	2
21	Рождественская Ярмарка . Массовые игры во время новогодних праздников (3)	3
22	Подготовка плана мероприятий на 2 полугодие. (1)	1
23	Как составить конкурсную программу? (1)	1
24	Журналистское мастерство (основные понятия). Школьные СМИ глазами самих школьников (1)	1
25	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (2)	2
26	Составление конкурсной программы (1)	1
27	Проведение мероприятий с начальной школой (1)	1
28	Шефская работа в РДШ. (1)	1
29	Проведение конкурсной программы в средней школе.(1)	1
30	Невербальные средства языка(1)	1
31	Составление конкурсной программы для обучающихся средней школы.(1)	1
32	Смотр строя и песни. Организация мероприятия (4)	4
33	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (2)	2
34	Участие в праздничном поздравлении к празднику 8 Марта. (5)	5
35	Что такое «Тимбилдинг»? (1)	1
36	Выход в кинотеатр(3)	3
37	Журналистское мастерство (основные понятия). Школьные СМИ глазами самих школьников(1)	1
38	Беседа «Подари другому радость». Акция «Улыбнись»(1)	1
39	Методика конструирования мероприятия(1)	1
40	Суббота «Антистресс»(1)	1
41	«Анализ – дело важное».(1)	1
42	Анкетирование «Деятельность лидера», самооценка - тест «Лидер ли я» - как лидеры изменились за год.(1)	1
43	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа)(2)	2

44	Итоговая диагностика успешности.(1)	1
45	Досуговая программа «Хотите, верьте, хотите, нет».(1)	1
46	Подготовка Последнего звонка(12)	12
47	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа)(2)	2
48	Выпускные вечера(10)	10
Итого 102 часа		

## Учебно-тематическое планирование

### 10 класс (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о детском объединении. Игры на знакомство «Знакомьтесь – это мы». (1)	1
2	Коллектив-основа организаторской деятельности (1)	1
3	Школьный Парламент. Принцип построения первичной организации. (1)	1
4	Формы дел. Составление плана мероприятий (1)	1
5	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа)(2)	2
6	Урок Блоггерства(2)	2
7	Беседа «Сколько ребят – столько судеб». (1)	1
8	Подготовка к празднованию Дня Учителя (2)	2
9	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (2)	2
10	Шефская работа в РДШ. Посвящение в 1 классы.(5)	5
11	«Школа ведущих». Основные навыки выступления. (1)	1
12	Проведение мероприятий с начальной школой (1)	1
13	Участие в проекте «Маме! Для мамы! О маме!» (2)	2
14	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (1)	1
15	Тренинг «Как вести себя на сцене (2)	2
16	Акция «День Конституции» (4)	4
17	Подготовка к Новогодним мероприятиям (5)	5
18	Тренинг «Что нужно знать организатору праздника» (1)	1
19	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (2)	2
20	Рождественская Ярмарка . Массовые игры во время новогодних праздников (3)	3
21	Подготовка плана мероприятий на 2 полугодие. (1)	1
22	Как составить конкурсную программу? (1)	1
23	Журналистское мастерство (основные понятия). Школьные СМИ глазами самих школьников (1)	1
24	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (1)	1
25	Составление конкурсной программы (1)	1
26	Проведение мероприятий с начальной школой (1)	1
27	Шефская работа в РДШ. (1)	1
28	Проведение конкурсной программы в средней школе.(1)	1
29	Невербальные средства языка(1)	1
30	Составление конкурсной программы для обучающихся средней школы.(1)	1
31	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (2)	2

32	Участие в праздничном поздравлении к празднику 8 Марта. (5)	5
33	Что такое «Тимбилдинг»? (1)	1
34	Журналистское мастерство (основные понятия). Школьные СМИ глазами самих школьников(1)	1
35	Беседа «Подари другому радость». Акция «Улыбнись»(1)	1
36	Методика конструирования мероприятия(1)	1
37	«Анализ – дело важное».(1)	1
38	Анкетирование «Деятельность лидера», самооценка - тест «Лидер ли я» - как лидеры изменились за год.(1)	1
39	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа)(2)	2
40	Досуговая программа «Хотите, верьте, хотите, нет».(1)	1
41	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа)(2)	2
<b>Итого 68 часов</b>		

## Учебно-тематическое планирование

### 11 класс (68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о детском объединении. Игры на знакомство «Знакомьтесь – это мы». (1)	1
2	Коллектив-основа организаторской деятельности (1)	1
3	Школьный Парламент. Принцип построения первичной организации. (1)	1
4	Формы дел. Составление плана мероприятий (1)	1
5	Как стать лидером. Качества лидера. Игра-тренинг «Как вести за собой». (1)	1
6	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа)(1)	1
7	Урок Блоггерства(2)	2
8	Подготовка к празднованию Дня Учителя (2)	2
9	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (1)	1
10	«Школа ведущих». Основные навыки выступления. (1)	1
11	Проведение мероприятий с начальной школой (1)	1
12	Участие в проекте «Маме! Для мамы! О маме!» (4)	4
13	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (1)	1
14	Тренинг «Как вести себя на сцене (2)	2
15	Акция «День Конституции» (2)	2
16	Подготовка к Новогодним мероприятиям (5)	5
17	Тренинг «Что нужно знать организатору праздника» (1)	1
18	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (1)	1
19	Подготовка плана мероприятий на 2 полугодие. (1)	1
20	Как составить конкурсную программу? (1)	1
21	Составление конкурсной программы (1)	1
22	Проведение мероприятий с начальной школой (1)	1
23	Проведение конкурсной программы в средней школе.(1)	1
24	Невербальные средства языка(1)	1
25	Составление конкурсной программы для обучающихся средней школы.(1)	1
26	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа) (1)	1
27	Участие в праздничном поздравлении к празднику 8 Марта. (3)	3
28	Журналистское мастерство (основные понятия). Школьные СМИ глазами самих школьников(1)	1

29	Беседа «Подари другому радость». Акция «Улыбнись»(1)	1
30	Методика конструирования мероприятия(1)	1
31	Суббота «Антистресс»(1)	1
32	Досуговая программа «Хотите, верьте, хотите, нет».(1)	1
33	Подготовка Последнего звонка(12)	12
34	Работа с официальной группой в социальной сети «ВКонтакте» (дистанционная форма работа)(1)	1
35	Выпускные вечера(10)	10
<b>Итого 68 часов</b>		

### **Система оценки планируемых результатов**

В соответствии со стандартами второго поколения оцениванию подлежит опыт лидерства воспитанников. Важным показателем успешности достижения результатов является участие воспитанников в различных формах культурно-досуговой деятельности объединения, класса, школы.

1. Педагогическое наблюдение.
2. Ролевые игры.
3. Участие в массовых мероприятиях.
4. Беседы с родителями.
5. Анкетирование и тестирование.
6. Открытые занятия.
7. Тренинги.
8. Диагностика.

### **Методическое и материально-техническое обеспечение**

К реализации данной программы должны быть привлечены следующие материально-технические ресурсы:

- учебный кабинет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- диагностики;
- сборники игр и сценариев;
- дидактический материал;
- наглядный и раздаточный материал для игр;
- МР 3 проигрыватель;

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио и видеозаписи.

### **Реализация программы**

Реализация программы поможет в выявлении лидеров среди обучающихся школы, что в свою очередь будет способствовать в плодотворной работе школьного самоуправления. Следует подчеркнуть необходимость целенаправленной рекламы работы детского объединения, создания собственного бренда.

### **Литература**

1. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. /А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Нижний Новгород, 2007. -87 с.
2. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.– с.92 – 98.
7. Е.А.Леванова, Т.В.Пушкарева, С.Ю. Попова-Смолик, М.И. Прокохина Проект методических рекомендаций для старшего вожатого образовательной организации.- МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.- М.: 2016г.- 43с.

### **Интернет-ресурс**

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>
2. Технология массового мероприятия. Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. – официальный текст - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148894/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/)