

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 252
Протокол от 31.08.2021 № 01

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 252
С. А. Романенко
Приказ от 30.08.2021 № 12-од

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я – исследователь»
срок реализации 1 год(68 часов)
(общеинтеллектуальное направление)
для учащихся 3А класса**

2021-2022 учебный год

**Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга
Шумак Т.В.**

Санкт-Петербург
2021

І. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся стойкую положительную мотивацию к их проектно-исследовательской деятельности.
2. Сформировать позитивную самооценку, самоуважение.
3. Вооружить школьников теоретическими знаниями и специальной терминологией основ проектно - исследовательской деятельности.
4. Научить учащихся сначала совместно с учителем, а затем под его руководством и самостоятельно на практике выполнять проектно- исследовательские работы .
5. Сформировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия при работе с самим собой и с партнерами по группе и классу, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими, проявлять социальную адекватность в поведении).
6. Сформировать способности к организации своей деятельности и деятельности товарищей в группе, классе, научить управлять этой деятельностью.
7. Сформировать умение решать творческие и проблемные задачи.
8. Сформировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 3 класса, как **нелинейный курс** внеурочной деятельности, всего 68 ч.

Формы работы: игра, диалог, практикумы, экскурсии, эксперимент, опыт, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, публичная защита проектов и исследовательских работ, самостоятельная работа, мини- конференция, консультация и т.д.

Планируемые результаты: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

План-график
проведения занятий внеурочного курса
«Я – исследователь»
Форма организации: Проектная деятельность
68 часов в год.

Тема занятия	Форма проведения	Сроки	Колич. часов
--------------	------------------	-------	--------------

Проект? Проект!	Беседа	сентябрь	1 час
Как выбрать тему проекта? Что мне интересно? Обсуждение и выбор тем исследования.	Индивидуальные и групповые консультации	сентябрь	3 час
Выбираем друга по интересам. Задания на выявление общих интересов	Групповые занятия	сентябрь	2 час
Какими могут быть проекты? Знакомство с видами проектов.	Групповая работа	сентябрь	3 час
Сбор информации.	Собеседования, индивидуальная работа	октябрь	2 час
Коллекционирование.	Индивидуальные и групповые консультации	октябрь	2 час
Наблюдение и экспериментирование	Индивидуальные консультации	октябрь	2 час
Искусство задавать вопросы и отвечать на них	Лекция	октябрь	1 час
Искусство делать сообщения	Лекция	ноябрь	1 час
Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди»	<u>Презентация</u>	ноябрь	1 час
Сообщение о своих коллекциях.	Индивидуальные и групповые консультации	ноябрь	2 час
Что такое эксперимент.	Индивидуальные и групповые консультации	ноябрь	1 час
Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях	Индивидуальные консультации	ноябрь	1 час
Сбор материала для исследования.	Индивидуальные консультации	ноябрь-декабрь	3 часа
Обобщение полученных данных.	Индивидуальные доклады	декабрь	2 час
Как подготовить результат исследования.	Лекция	декабрь	1 часа
Как подготовить сообщение.	Индивидуальные и групповые консультации	декабрь	1 час
Индивидуальная консультация.	Практическое занятие	декабрь	2 час
Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания	Индивидуальные и групповые консультации	январь	2 час
Выдвижение идеи (мозговой штурм). Развитие умения видеть проблемы.	Групповые занятия	январь	2 час
Развитие умения выдвигать гипотезы. Развитие умений	Индивидуальные и групповые	январь	2 час

задавать вопросы.	консультации		
Самостоятельные исследования. Коллективная игра-исследование.	Индивидуальные и групповые консультации	январь-февраль	3 час
Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности детей	Экскурсия	февраль	2 час
Обоснованный выбор способа выполнения задания	Индивидуальная консультация	февраль	2 час
Составление аннотации к прочитанной книге, картотек	Индивидуальные и групповые консультации	февраль	2 час
Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы?	Индивидуальные консультации	март	3 час
Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	Индивидуальные консультации	март	2 часа
Как сделать сообщение о результатах исследования	Индивидуальные консультации	март	2 час
Консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Индивидуальные консультации	апрель	2час
Оформление работы.	Индивидуальные консультации	апрель	2 час
Оформление презентации.	Индивидуальные консультации	апрель	3 час
Методика проведения самостоятельных исследований	Индивидуальные консультации	апрель	2часа
Экспресс-исследование.	Публичные выступления учащихся	май	2 часа
Мини конференция по итогам собственных исследований.	Индивидуальные и групповые консультации	май	2 час
Выставка творческих работ. Анализ исследовательской деятельности.	Беседа	май	2 час
			68 час

Список литературы

Для учителя:

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.
2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008

3. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников.
Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС,2008

Для обучающихся:

1. Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008
2. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
3. Интернет - ресурсы
4. А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу". Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС,2008