

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №252 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 252  
Протокол от 29.08.2022 № 11

Утверждена  
Приказом от 31.08.2022 № 19-од  
Директор ГБОУ СОШ № 252  
\_\_\_\_\_ С. А. Романенко

**Рабочая программа учебного курса  
по русскому языку  
для 6 «А», «Б», «В» классов**

**2022-2023 учебный год**

Учителя  
ГБОУ СОШ №252  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Климова А. В.  
Филиппова Г.П.

Санкт-Петербург  
2022

## Пояснительная записка

### Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Русский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 – 11 классах.

ФГОС для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования в 6 классе, из расчета 6 учебных часов в неделю.

Рабочая программа учебного курса по русскому языку составлена в соответствии с государственной программой и требованиями стандарта базового уровня образования по учебнику под редакцией Л. М. Рыбченковой «Русский язык 6 класс», рекомендованному Министерством просвещения Российской Федерации.

Для программы учебного курса по русскому языку для 5 класса возможны изменения вариантов подачи предметного материала в зависимости от формы обучения: очная, очно-дистанционная, дистанционная.

При изучении предмета в очной форме материал предполагается подавать традиционным способом на уроке. При совмещении очной и дистанционной форм обучения возможно объединение тем в блоки и вынесение их на самостоятельное изучение. При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий будут использоваться средства дистанционной связи с обучающимися: для онлайн урока в групповом формате – Zoom, для индивидуальных консультаций – WhatsApp, для получения письменных заданий и отправки комментариев учителя – электронная почта; видеоуроки и задания на образовательной платформе <https://resh.edu.ru/>, тестирования на платформе <https://docs.google.com/forms>, YouTube-платформа для демонстрации видео-лекций, онлайн-беседы на сайте ВКонтакте.

### Учебно-методический комплект

#### Для учащихся:

1. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. М.: Просвещение, 2022.

#### Для учителя:

1. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во “Просвещение” - М.: Просвещение, 2012. - 159 с. - (Академический школьный учебник).
2. Русский язык. Рабочие программы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. - М.:Просвещение, 2011. - 108 с.
3. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. - 3-е изд., дораб. - М.:Просвещение, 2011. - 112 с.- (Стандарты второго поколения).

### Планируемые результаты освоения предмета

#### Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и

успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

***Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.***

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

*Коммуникативная компетенция* – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

*Лингвистическая (языковедческая) компетенция* – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

- *промежуточный*: постановка учебной задачи и выводы, правильность выполнения упражнений и лингвистических задач, монологическая устная и письменная речь, полные ответы на вопросы; составление схем и рассказов по ним, моделирование языковых ситуаций, планирование; индивидуальные задания и сообщения, графическое объяснение условий выбора орфограмм и пунктограмм, фонетический, фонетико-морфемный, морфологический, морфемный, синтаксический разборы слов и предложений, аудирование, планирование текста;
- *итоговый*: портфель достижения ученика, проектная деятельность, творческие задания, контрольные работы, изложения, диктанты, сочинения всех видов, языковой анализ текста.

Для успешной реализации целей обучения необходимо совершенствовать образовательный процесс, используя наряду с традиционными уроками систему практикумов, уроки-погружения, уроки-исследования, консультации, семинары, творческие зачеты, уроки с использованием инновационных технологий, что делает процесс обучения более динамичным и эффективным.

Следует обогатить содержание применяемых *методов* и *форм обучения* посредством использования:

- элементов диалоговой, игровой, проблемной технологий;
- элементов развивающего обучения;
- проектных технологий;
- проблемных заданий;
- дифференцированных и индивидуальных заданий;
- выполнения творческих работ,
- интеллектуальной игры;
- работы с опорным материалом, со справочной литературой, с текстом;
- анализа языкового материала;
- работы с алгоритмами;

*Формы контроля* также необходимо сделать более разнообразными и эффективными:

- индивидуальный, групповой, фронтальный опрос;
- разноуровневое тестирование;
- презентация и др. самостоятельные работы по содержанию текущего материала;
- самостоятельная работа с взаимопроверкой;
- проверочные работы по содержанию текущего материала;
- зачет;
- тестовые задания;
- объяснительные диктанты;
- комментированное письмо;
- анализ текста

*Средства обучения*:

- учебно-методические комплексы
- словари, энциклопедии, справочники
- ТСО
- компьютер
- Интернет-ресурсы
- мультимедийное оборудование
- разноуровневые репродуктивные, проблемные и творческие задания для учащихся
- комплекты тематических таблиц

**Содержание программы**

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Из них		
			теоретический материал	развитие речи	контрольные работы, диктанты
1.	Введение.	6	2	4	
2.	Морфемика, словообразование, культура речи.	23	17	5	1
3.	Лексикология, орфография, культура речи.	34	27	6	1
4.	Грамматика. Морфология, орфография, культура речи.				
	<i>Имя существительное.</i>	20	18	1	1
	<i>Имя прилагательное.</i>	29	23	5	1
	<i>Имя числительное.</i>	18	15	2	1
	<i>Местоимение.</i>	27	20	6	1
	<i>Глагол.</i>	28	21	6	1
5.	Синтаксис, пунктуация, культура речи.	16	9	3	4
6.	Заключительные уроки.	3	3		
<b>Всего</b>		<b>204</b>	<b>152</b>	<b>38</b>	<b>11</b>



Тематическое планирование по русскому языку в 6 классе

№	Тема	ч	Тип урока	Содержание образования	Основные виды деятельности	Планируемый результат (Предметные, метапредметные, регулятивные, личностные УУД)	Вид контроля
1	Русский язык — язык РФ и язык межнационального общения.	1	Вводный урок.	Знакомство с учебником. Роль языка в жизни общества и государства, современном мире. Развитие представления о литературном языке, нормах, культуре речи.	Устные высказывания, чтение, проблемный диалог, кодирование и декодирование информации.	Осознание роли русского языка в жизни человека, общества, государства, в современном мире; красоты, богатства, выразительности языка.	Составление схемы и рассказа по данной схеме, выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
2	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	Вводный урок. Повторение.	Знакомство с учебником. Первоначальные представления о функциональных разновидностях языка их внеязыковых и языковых особенностях	Сравнение речевых высказываний с точки зрения их содержания, принадлежности и использования языковых средств.	Различение текстов разговорного характера, научного, публицистического, официально-делового, художественного.	Составление схемы и рассказа по данной схеме, выполнение упражнений,

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

							постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
3-4	Текст и его признаки.	2	Уроки развития речи. Основные признаки текста. Тема. Основная мысль, ключевые слова и микротема. Последовательность предложений в тексте.	Изучающее чтение. Анализ и характеристика текстов с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности и проч.	Умение делить текст на смысловые части, передача содержания текста в виде плана, информационная переработка текста. Создание текстов различных типов речи на различные темы с учётом определённых требований.	План текста. Создание текста по определённому параметрам, предъявляемых к тексту как речевому произведению. Постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.	
5	Орфоэпические нормы.	2	Уроки развития речи. Допустимые и недопустимые варианты литературного произношения и ударения. История формирования	Речевая практика и наблюдение за собственной речью, её	Соблюдение в речевой практике правил литературного	Постановка учебных цели и задач,	

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

				орфоэпических норм современного русского литературного языка. Орфоэпический слов.	коррекция. Анализ и оценка речи окружающих с точки зрения орфоэпии. Использование орфоэпического словаря.	произношения и ударения. Умение анализировать и корректировать свою речь и речь окружающих.	формулировка выводов урока, выполнение упражнений. Оценка собственных и чужих речевых высказываний.
6	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа		Контрольная работа// диктант с грамматическим заданием. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически и объяснять условия выбора орфограмм.
7-8	Состав слова.	2	Урок	Основные понятия	Анализ языкового	Различение	Выполнение

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			усвоения нового материала и комплексного применения знаний.	морфемики и словообразования. Роль морфем в процессах формо- и словообразования.	материала. Характеристика морфемного состава слова, уточнение лексического значения слова с опорой на его морфемный состав.	формообразующих и словообразующих морфем. Умение выделять и определять роль морфемы в слове.	е упражнении, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
9	Обучающее сочинение	1	Урок развития речи		Создание плана сочинения, создание текста по заданным параметрам	План текста, текст. Правописные и пунктуационные умения.	Планирование собственного текста, сочинение
10 11 12	Основные способы образования в русском языке.	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Основные способы словообразования. Морфемная структура слова, словообразовательная модель, словообразовательные пара-, цепочка, гнездо. Сложные слова, аббревиатура, переход одной части речи в другую, сращение.	Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Сопоставление морфемной структуры слова и способа его образования, лексического значения слова и словообразовательную модель. Кодирование и декодирование материала.	Различение изученных способов словообразования. Определение способа словообразования. Образование слов по словообразовательной модели, цепочке.	Составление схемы и рассказа по данной схеме, выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
13	Сложные и	2	Уроки	Понятие сложного и	Анализ языкового	Умение определять	Выполнение

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

14	сложносокращённые слова		усвоения нового материала и комплексного применения знаний	сложносокращённого слова. Способы образования данных групп слов. Соединительная гласная в сложных словах.	материала. Образование сложных слов из данных словосочетаний. Распределение слов на группы в зависимости от способа их образования.	и различать сложные и сложные и сложносокращ. слова. Умение анализировать грамматическое, морфемное и лексическое значение данных групп слов.	е упражнении, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
15 16	Понятие об этимологии	2	Уроки развития речи	Происхождение слов, исторические изменения в структуре слова. Варианты морфем. Этимологический словарь.	Анализ языкового материала. Работа с этимологическим словарём. Соотнесение слов с заданными морфемными моделями. Морфемный и словообразовательный разбор слов.	Умение использовать этимологический словарь для более точного понимания значения того или иного слова.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные задания.
17 18	Морфемный и словообразовательный разбор слова	2	Урок комплексного применения полученных знаний	Словари (морфемный и словообразовательный). Грамматический и лексический анализ слова.	Анализ языкового материала. Использование морфемного и словообразовательного словарей при разборе слов.	Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания, проведении грамматического и	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач,

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

						лексического анализа слов.	формулировка выводов урока.
19 20	Сочинение на лингвистическую тему	2	Уроки развития речи		Анализ текста научного стиля речи. Развитие умений создавать текст в соответствии с заданной темой и стилем	План текста, текст. Правописные и пунктуационные умения.	Планирование собственного текста, сочинение.
21 22 23	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст-//-рос-)	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Создание алгоритма (схемы) выполнения орфографического правила. Решение лингвистических задач.	Освоение содержания орфографического правила и алгоритма (схемы) его использования в практике правописания.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Создание алгоритма (схемы).
24 25	Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения	Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Создание алгоритма (схемы) выполнения	Освоение содержания орфографического правила и алгоритма (схемы) его использования в практике	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			знаний		орфографическое правила. Решение лингвистических задач.	правописания.	задач, формулировка выводов урока. Создание алгоритма (схемы).
26	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.	Определение уровня сформированности умений определять способ образования слов, выполнять морфемный и словообразовательный разбор.	Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.
27-28	Контрольная работа// диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа// диктант с грамматическим заданием. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически и объяснять условия

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

							выбора орфограмм .
29	Резервный урок	1					
30 31	Повторение и обобщение изученного по теме в 5-м классе	2	Уроки повторения и закрепления знаний	Функциональные разновидности языка. Толковые словари.	Анализ и характеристика языкового материала. Классификация слов по стилистической окраске и принадлежности разговорной, нейтральной и книжной лексике. Наблюдение за лексическими особенностями текстов	Умение работать со словарными статьями, самостоятельно получать сведения о происхождении слов для более точного понимания их значений.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
32 33	Сочинение-рассказ о народном промысле	2	Уроки развития речи		Формирование активного словарного запаса	Создание текста в соответствии с заданным стилем и типом речи, использование в речи синонимов и антонимов. Правописные и пунктуационные умения.	Планирование собственного текста, сочинение.
34 35	Понятие об общезыковых и художественных метафорах	2	Уроки усвоения нового материала и	Прямое и переносное значение слова. Отличие общезыковых метафор от художественных. Понятие	Анализ языкового материала. Наблюдение за использованием	Использование в речевой (устной и письменной) практике слов с	Выполнение упражнений,

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			комплексно го применения знаний	об индивидуально-авторских метафорах, олицетворениях, эпитетах.	лексических выразительных средств в текстах. Определение цели использования тропов.	переносным значением. Умение распознавать лексические выразительные средства языка. Решение лингвистических задач.	постановка учебных цели и задач, формулиро вка выводов урока.
36 37	Лексические выразительные средства	2	Уроки усвоения нового материала и комплексно го применения знаний	Прямое и переносное значение слова. Метафора, олицетворение, эпитет. Народно-поэтические эпитеты (постоянные эпитеты).	Анализ языкового материала. Наблюдение за использованием лексических выразительных средств в текстах. Определение цели использования тропов.	Использование в речевой (устной и письменной) практике слов с переносным значением. Умение распознавать лексические выразительные средства языка. Решение лингвистических задач.	Выполнени е упражнени й, постановка учебных цели и задач, формулиро вка выводов урока.
38	Подготовка материалов для домашнего сочинения-описания	1	Урок развития речи		Словарная работа. Анализ языкового материала.	Планирование сочинения- описания.	Материал для домашнего сочинения- описания с использова нием ИКТ. Тексты, иллюстрац ии, оформлени е

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

						(проекты).	
39 40 41	Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	Анализ и классификация языкового материала. Изучающее чтение. Создание алгоритма (схемы) выполнения орфографического правила. Решение лингвистических задач.	Освоение содержания орфографического правила и алгоритма (схемы) его использования в практике правописания.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Создание алгоритма (схемы).
42	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Классификация лексики с точки зрения происхождения	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Сопоставление слов родственных языков.	Схема классификации лексики, устный рассказ по схеме. Умение распознавать особенности исконно русских слов и слов родственных языков.	Схема. Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
43 44	Заемствованные слова	2	Уроки усвоения нового материала и комплексно	Классификация лексики с точки зрения происхождения. Тематические группы заимствованных слов.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации.	Усвоение признаков заимствованных слов (славянские и неславянские	Выполнение упражнений, постановка

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			го применения знаний	Фонетические и грамматические признаки заимствованных слов. Словари иностранных слов.	Подбор синонимов и синонимичных выражений к заимствованиям. Работа со словарями.	заимствования). Умение находить значение заимствованных слов в словарях.	учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
45	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Понятие «полногласия//неполногласия»	Анализ языкового материала. Подбор однокоренных слов.	Расширение представлений об особенностях происхождения и написания слов. Умение читать и понимать текст, выполнять разноаспектный анализ текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
46	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Классификация лексики с точки зрения употребления.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации.	Схема классификации лексики, устный рассказ по схеме.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

							.
47	Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Причины появления историзмов, архаизмов, неологизмов.	Анализ языкового материала. Определение значений слов, составление словарных статей. Наблюдения за словами данной категории в художественных текстах.	Умение опознать устаревшие слова и определять их лексическое значение, уместно заменять историзмы и архаизмы современными синонимами.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения
48	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Слова общеупотребительные и ограниченного употребления	Анализ языкового материала. Замена диалектизмов синонимами. Наблюдение за словами в художественных текстах.	Умение опознавать данные группы слов, разумно и уместно употреблять их в письменной и устной речи, заменять при необходимости синонимами	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения
49	Профессионализмы. Жаргонизмы	2	Уроки	Профессионализмы.	Анализ языкового	Использование в	Выполнение

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

50	гонимы		усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Общенаучные и специальные термины. Жаргон. Аргю.	материала. Наблюдение за использованием терминологии в текстах. Замена жаргонизмов синонимами. Использование толковых словарей.	устной и письменной речи терминов. Умение заменять жаргонизмы общеупотребительными синонимами.	е упражнения, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения.
51 52 53	Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	3	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Сферы и ситуации использования нейтральной и стилистически окрашенной лексики.	Анализ, характеристика, группировка языкового материала по его стилистической окраске. Наблюдение за данным языковым явлением в разговорной речи и текстах разных стилей.	Умение выбирать лексические средства и употреблять их в соответствии со значением, ситуацией и сферой общения.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения.
54	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи		Анализ языкового материала. Лингвистический	Умение создавать текст в соответствии с	Текст сочинения-рассужден

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

					эксперимент.	заданной темой и стилем речи. Правописные и пунктуационные умения.	ия.
55 56	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Роль фразеологизмов в речи. Свободные сочетания слов. Происхождение фразеологизмов, их источники.	Анализ языкового материала. Различение фразеологизмов и свободных сочетаний слов. Восстановление фразеологизма по фрагменту.	Умение определять фразеологизмы по их значению, признакам. Использование данных конструкций в письменной и устной речи.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения.
57	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Исконно русские и заимствованные фразеологизмы. Нейтральные, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы.	Анализ языкового материала. Подбор синонимичных фразеологизмов. Кодирование и декодирование информации. Решение лингвистических задач.	Умение различать нейтральные, книжные, разговорные, просторечные фразеологизмы, употреблять их в собственной речи, заменять на синонимичные.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения.

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

							льные сообщения
58 59	Сжатое изложение (по книге «Школа вежливости»)	2	Уроки развития речи	Приёмы компрессии (сжатия) текста.	Анализ языкового материала. Аудирование. Работа по применению приёмов компрессии (сжатия) текста.	Умение передавать информацию исходного текста в соответствии с заданным типом речи и степенью сжатости. Правописные и пунктуационные умения.	Текст изложения
60	Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.
61 62	Контрольный диктант с грамматическим заданием// контрольная работа по теме «Лексикология». Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа// диктант с грамматическим заданием. Проверка уровня сформированности записывать текст, графическ

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

							и объяснять условия выбора орфограмм .
63	Резервный урок	1					
64	Части речи в русском языке	1	Урок комплексного применения знаний	Система частей речи в русском языке, понятие о лексико-грамматических разрядах слов. Омонимия частей речи.	Анализ языкового материала. Орфографический тренинг. Выборочное чтение. Работа с текстами. Кодирование и декодирование информации. Работа в парах.	Углубление знаний о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов. Составление текстов со словами заданной тематики.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь.
65 66	Имя существительное как часть речи	2	Урок комплексного применения знаний	Повторение пройденного в 5-м классе. Морфологические признаки имени существительного. Одушевлённость//неодушевлённость. Варианты падежных окончаний.	Анализ языкового материала. Совершенствование правописных умений. Работа с текстами. Изучающее чтение. Группировка существительных по заданным признакам.	Умение анализировать и характеризовать значение, морфологические признаки, группировать существительные по заданным признакам.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь.

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

							еская речь.
67 68	Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Употребление и согласование несклоняемых и разносклоняемых существительных в речи.	Анализ языкового материала. Определение рода несклоняемых существительных. Работа со словарём. Наблюдение за употреблением существительных в текстах разных стилей.	Умение правильно употреблять в речи несклоняемые и разносклоняемые существительные.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
69	Имена существительные общего рода	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Согласование существительных общего рода. Морфологический разбор имён существительных.	Анализ и классификация языкового материала. Осваивают содержание изучаемых орфографических правил и составляют алгоритмы действий. Кодирование и декодирование информации.	Практическое применение в письменной речи изученных правил. Определение ошибок в согласовании и исправление их.	Алгоритм. Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
70	Морфологический разбор имени существительного	1	Уроки обобщения и систематизации знаний	Морфологический разбор имени существительного	Выполнение морфологического разбора имён существительных. Осуществление	Правильность и точность морфологического разбора. Монологическая	Выполнение упражнений, постановка

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

					поиска в соответствии с учебной задачей.	речь	учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
71	Стиль текста	1	Урок развития речи	Функциональные разновидности языка	Анализ и сопоставление текстов различных стилей речи.	Умение соотнести текст с тем или иным стилем речи и аргументированно доказать.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
72 73 74 75	Словообразование имён существительных	4	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Способы образования имён существительных. Субстантивация. Согласование существительных. Словообразовательный разбор.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Выполнение словообразовательного разбора. Создание монологического высказывания.	Таблицы, схемы. Правильность и точность словообразовательного разбора, решения лингвистических задач. Монологическая речь.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
76 77	Сложносокращённые имена существительные	2	Уроки усвоения нового	Согласование сложносокращённых существительных с	Анализ языкового материала. Выполнение	Правильность и точность словообразователь	Выполнение упражнений

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			материала и комплексного применения знаний	глаголами.	словообразовательного разбора. Создание монологического высказывания.	ного разбора, решения лингвистических задач. Монологическая речь.	й, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
78 79	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Орфографическое правило и алгоритмы его использования.	Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Составление алгоритма выполнения правила.	Алгоритм выполнения правила. Монологическая речь. Правильность применения правила на практике письма.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
80	Повторение темы «Имя существительное»	1	Уроки повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.
81 82	Контрольная работа Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа с грамматическим заданием.

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

							Проверка уровня сформированности записывать текст, графически и объяснять условия выбора орфограмм.
83	Резервный урок	1					
84 85	Имя прилагательное как часть речи	2	Уроки комплексного применения знаний	Повторение пройденного в 5-м классе. Морфологические признаки имени прилагательного. История изучения имени прилагательного как части речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование материала. Орфографический тренинг. Совершенствование правописных умений. Работа с текстами. Сопоставление грамматических признаков существительного и прилагательного.	Умение анализировать и характеризовать значение, морфологические признаки, группировать прилагательные по заданным признакам. Умение различать грамматические признаки существительного и прилагательного, приводить собственные примеры.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь. Составление и чтение схем.
86 87	Особенности строения текста-описания.	2	Уроки развития	Особенности текста-описания, структура его	Создание плана текста-описания.	Умение устно и письменно	План сочинения-

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

	Сочинение-описание		речи	построения.	Работа с языковым материалом (синонимами, антонимами).	создавать тексты-описания. Правописные и пунктуационные умения.	описания. Текст.
88 89	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Образование степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические признаки сравнительной степени.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Создание алгоритма выполнения действий по созданию или поиску степени сравнения прилагательного.	Умение находить в тексте и образовывать степени сравнения прилагательных. Умение анализировать формы сравнительной и превосходной степени, правильно ставить ударение.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь. Алгоритмы.
90 91	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Образование степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические признаки превосходной степени.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Создание алгоритма выполнения действий по созданию или поиску превосходной степени сравнения	Умение анализировать и образовывать простые и составные формы превосходной степени, определять синтаксическую роль полных и кратких имён прилагательных, соблюдать	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологич

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

					прилагательного.	морфологические и орфоэпические нормы.	еская речь. Алгоритмы .
92	Сжатое изложение	1	Урок развития речи	Приёмы компрессии (сжатия) текста. Средства связи предложений в тексте.	Пересказ и написание сжатого изложения.	Умение сокращать текст, используя разные приёмы сжатия. Правописные и пунктуационные умения.	Текст изложения в письменной и устной форме.
93 94	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Понятие «разряд прилагательного». Классификация разрядов по признакам. Качественные прилагательные.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Создание текста по сюжетной картинке.	Умение распознавать качественные имена прилагательные, выполнять классификацию по заданному признаку, создавать текст по сюжетной картинке.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Тексты.
95	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Классификация разрядов по признакам. Относительные прилагательные. Синтаксическая синонимия. Научное и художественное описание.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Классификация разрядов по признакам.	Умение распознавать относительные имена прилагательные, выполнять классификацию по заданному признаку, приводить собственные	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

						примеры, анализировать текст-описание.	урока. Монологическая речь.
96 97	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Классификация разрядов по признакам. Притяжательные прилагательные. Морфемный разбор прилагательных.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Проверочная работа.	Умение распознавать притяжательные имена прилагательные, приводить примеры, выполнять морфемный разбор прилагательных, соблюдать морфологические нормы.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь.
98 99	Морфологический разбор имени прилагательного	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Порядок морфологического разбора имени прилагательного. Образец письменного разбора.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор имён прилагательных. Работа в группах и представление результатов работы группы.	Умение проводить анализ и морфологический разбор имени прилагательного, работать в группе и представлять результаты работы группы.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь. Работа в группе.
100	Словообразование имён	2	Уроки	Основные способы	Орфографический	Умение определять	Выполнение

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

101	прилагательных. Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных		усвоения нового материала и комплексного применения знаний	образования прилагательных. Морфемный и словообразовательный разбор. Типичные морфемные модели.	тренинг. Изучающее чтение и анализ языкового материала. Кодирование и декодирование материала.	способ словообразования, соблюдение норм лексической сочетаемости слов, умение опираться на морфемно-словообразовательный анализ при письме.	е упражнении, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
102 103 104	Н//НН в суффиксах имён прилагательных	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Морфемные модели имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	Орфографический тренинг. Морфемно-словообразовательный анализ имён прилагательных. Составление алгоритма правила написания.	Умение опираться на морфемно-словообразовательный анализ при письме, выполнять разноаспектный анализ текста, восстанавливать логику текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Тексты, алгоритмы работы.
105	Правописание -К-//-СК- в суффиксах имён прилагательных	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Морфемные модели имён прилагательных. Правописание К и СК в суффиксах имен прилагательных.	Орфографический тренинг. Цифровой диктант. Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование	Умение опираться на морфемно-словообразовательный анализ при письме.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач,

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

					информации.		формулировка выводов урока.
106 107	Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Правописание сложных имён прилагательных. Переход слова из одной части речи в другую (субстантивация)	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала.	Умение опираться на морфемно-словообразовательный анализ при письме, определять синтаксическую роль слов при переходе из одной части речи в другую.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
108 109	Сочинение-описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	2	Уроки развития речи	Особенности описания как типа речи.	Создание текстов-описаний по фотографиям, картинам, личным впечатлениям.	Умение создавать описание признаков предметов и явлений действительности. Правописные и пунктуационные умения.	Тексты-описания.
110	Повторение темы «Имя прилагательное»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.
111	Контрольный диктант с	2	Уроки		Самостоятельная		Контрольн

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

112	грамматическими заданиями. Работа над ошибками		контроля и коррекции знаний		работа.		ая работа// диктант с грамматическим заданием. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически и объяснять условия выбора орфограмм.
113	Резервный урок	1					
114 115	Имя числительное как части речи	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Морфологические признаки, значение и особенности имени числительного. Синтаксическая роль имён числительных.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Работа в парах. Создание текстов с именами числительными.	Умение отличать имена числительные от других частей речи со значением количества, определять синтаксическую роль имён числительных в текстах.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Тексты.
116 117	Простые, сложные и составные	2	Уроки усвоения	Виды числительных по структуре. Образование,	Орфографический тренинг. Анализ	Умение правильно образовывать,	Выполнение

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

	числительные		нового материала и комплексного применения знаний	правописание и употребление сложных и составных числительных.	языкового материала. Создание текста в соответствии с заданной коммуникативной задачей.	записывать и употреблять в речи сложные и составные числительные.	упражнения, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Тексты.
118	Количественные и порядковые числительные	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Образование и употребление в речи количественных и порядковых числительных.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Оформление числительных в письменной речи.	Умение правильно образовывать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
119	Сочинение. Роль числительных в тексте	1	Урок развития речи	Особенности использования имён числительных в текстах научного и разговорного стилей	Рассказ о знаменательном событии (дате). Создание текста с применением числительных.	Умение использовать особенности числительных при создании текста на определённую тему. Правописные и пунктуационные умения.	Тексты сочинений.
120 121	Склонение числительных	3	Уроки усвоения	Особенности изменений числительных по падежам и	Орфографический тренинг. Анализ	Умение правильно образовывать и	Выполнение

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

122			нового материала и комплексного применения знаний	временам.	языкового материала.	употреблять в речи числительные и грамотно оформлять их в письменной речи.	упражнения, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
123 124	Разряды количественных числительных	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Целые, дробные, собирательные числительные, их грамматические признаки, склонение. Особенности сочетаемости собирательных числительных.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Работа в парах	Умение правильно образовывать и употреблять в речи числительные и грамотно оформлять их в письменной речи.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Схемы, таблицы.
125	Сочинение на лингвистическую тему	1	Урок развития речи	Особенности использования имён числительных в текстах научного и разговорного стилей	Создание сочинения с использованием числительных	Умение использовать особенности числительных при создании текста на определённую тему. Правописные и пунктуационные умения.	Тексты сочинений.
126	Синтаксическая роль	1	Уроки	Функции числительных в	Орфографический	Умение	Выполнение

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

	числительных в предложении		усвоения нового материала и комплексного применения знаний	тексте.	тренинг. Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации.	использовать числительные в речи и определять их синтаксическую роль.	е упражнении, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
127	Лексические способы сокращения текста	1	Урок развития речи	Сокращение, изменение, замещение текста	Информационная переработка текста.	Умение выполнять информационную переработку текста.	Тексты, полученные в процессе сокращения.
128	Морфологический разбор числительного	1	Урок комплексного применения знаний	Порядок морфологического разбора имени числительного. Образец письменного разбора.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор имён числительных. Работа в группах и представление результатов работы группы.	Умение проводить анализ и морфологический разбор имени числительного, работать в группе и представлять результаты работы группы.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь. Работа в группе.
129	Повторение темы «Имя	1	Урок		Самостоятельная		Выполнение

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

	числительное»		повторения и закрепления знаний		работа, работа в парах.		е письменных упражнений и тестовых заданий.
130 131	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа// диктант с грамматическим заданием. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически и объяснять условия выбора орфограмм.
132	Резервный урок	1					
133 134	Местоимение как часть речи	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения	Функции местоимений в речи. Морфологические признаки местоимений.	Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Сопоставление местоимений с другими частями	Умение сопоставлять и соотносить местоимения с другими частями речи. Умение вести диалог, читать и	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			знаний		речи. Диалог.	понимать текст, выполнять разноаспектный анализ текста.	задач, формулировка выводов урока. Монологическая и диалогическая речь.
135 136	Личные местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Признаки и склонение личных местоимений. Роль местоимений как средств лексической связи предложений.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала.	Умение распознавать и склонять личные местоимения, правильно использовать их в речи.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
137	Приёмы сжатия текста	1	Урок развития речи		Сокращение исходного текста. Устный и письменный пересказ прочитанного текста.	Умение сокращать текст, используя разные приёмы сжатия. Правописные и пунктуационные умения.	Письменный и устный пересказ исходного текста.
138	Возвратное местоимение	1	Урок усвоения нового материала и комплексного	Склонение и использование в речи возвратного местоимения «себя».	Орфографический практикум. Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Сжатие	Умение склонять возвратное местоимение.	Выполнение упражнений, постановка учебных

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			применения знаний		текста.		цели и задач, формулиро вка выводов урока.
139 140	Притяжательные местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексно го применения знаний	Склонение и употребление притяжательных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение отличать местоимения от других частей речи, местоимений других разрядов.	Выполнени е упражнени й, постановка учебных цели и задач, формулиро вка выводов урока.
141 142	Сочинение-описание картины	2	Уроки развития речи		Планирование. Подбор материала к сочинению. Создание текста по картине.	Умение создавать текст в соответствии с определённой коммуникативной задачей. Правописные и пунктуационные умения.	Тексты сочинений.
143	Указательные местоимения	1	Урок усвоения нового материала и комплексно го применения	Склонение и употребление указательных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала.	Умение распознавать и склонять указательные местоимения.	Выполнени е упражнени й, постановка учебных цели и

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			знаний		Классификация местоимений.		задач, формулировка выводов урока.
144 145	Определительные местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Склонение и употребление определительных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и склонять определительные местоимения, распознавать их в тексте.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
146	Текст. Логика текста	1	Урок развития речи	Принципы построения текста.	Анализ языкового материала.	Умение анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности и изложения.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
147 148	Вопросительно-относительные местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексно	Склонение и употребление вопросительно-относительных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ	Умение распознавать и использовать местоимения в речи, создавать и	Выполнение упражнений, постановка

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			го применения знаний		языкового материала. Классификация местоимений.	изменять синтаксическую конструкцию в соответствии с задачей.	учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
149 150	Неопределённые местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексно го применения знаний	Склонение и употребление неопределённых местоимений в речи. Правописание НЕ в местоимениях.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и использовать местоимения в речи.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
151 152	Отрицательные местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексно го применения знаний	Склонение и употребление отрицательных местоимений в речи. Написание приставок НЕ//НИ.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и использовать местоимения в речи	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
153	Морфологический разбор местоимения	1	Урок комплексно го	Порядок морфологического разбора местоимения. Образец письменного	Изучающее чтение и анализ языкового	Умение проводить анализ и морфологический	Выполнение упражнений

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			применения знаний	разбора.	материала. Орфографический тренинг. Разбор имён числительных. Кодирование и декодирование информации.	разбор имени числительного,общать информацию, представлять её в виде графического объекта.	й, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Схемы. Таблицы.
154 155	Сочинение-описание картины	2	Уроки развития речи	Особенности текста описания картины, иллюстрации.	Анализ языкового и иллюстративного материала. Планирование. Сбор информации к сочинению-описанию.	Умение составлять план-описания, создавать текст определённого функционально-смыслового типа речи. Правописные и пунктуационные умения.	Сочинение, план сочинения.
156	Повторение темы «Местоимение»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.
157 158	Контрольная работа. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа. Проверка уровня сформированности

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

							записывать текст, графически и объяснять условия выбора орфограмм.
159	Резервный урок	1					
160 161	Глагол	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Значение глагола как части речи, морфологические свойства (признаки), синтаксические функции.	Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Систематизация знаний о способах словообразования глаголов. Планирование. Устный рассказ.	Умение систематизировать знания по изучаемому разделу, адекватно понимать основную и дополнительную информацию, определять роль глаголов для достижения информативности, точности, выразительности речи.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
162 163	Совершенный и несовершенный виды глагола	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Видовые пары. Образование видов глагола. Видовременная соотнесённость глаголов-сказуемых в связном тексте	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Кодирование и декодирование	Умение распознавать вид глагола, приводить примеры видовых пар, соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в тексте.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач,

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

					материала.		формулировка выводов урока. Схемы.
164	Разноспрягаемые глаголы	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Особенности разноспрягаемых глаголов.	Орфографический тренинг. Определение грамматической основы. Анализ языкового материала.	Умение определять тип спряжения глаголов, соотносить личные формы глагола с инфинитивом.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
165 166	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Грамматические категории переходности и возвратности глаголов.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Группировка глаголов по заданным характеристикам. Образование возвратных глаголов.	Умение правильно употреблять при глаголах имена существительные в косвенных падежах, группировать глаголы по морфологическим признакам.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
167 168 169	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	3	Уроки усвоения нового материала и комплексно	Грамматическая категория наклонения глаголов.	Орфографический тренинг. Изучающее чтение. Анализ языкового	Умение соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в связном тексте, выполнять	Выполнение упражнений, постановка

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			го применения знаний		материала. Группировка глаголов по заданным характеристикам.	разноаспектный анализ текста.	учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
170	Условное наклонение	1	Урок усвоения нового материала и комплексно го применения знаний	Грамматическая категория наклонения глаголов. Раздельное написание частицы БЫ (Б) с глаголами.	Проверочная работа. Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Группировка глаголов по заданным характеристикам.	Умение соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в связном тексте, выполнять разноаспектный анализ текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
171 172	Сочинение-рассуждение	2	Уроки развития речи	Особенности сочинения-рассуждения.	Словарная работа. Планирование. Подбор материала для сочинения. Написание сочинения-рассуждения.	Умение создавать текст в соответствии с заданным стилем и типом речи. Правописные и пунктуационные умения.	Планирование тексты сочинений.
173 174 175	Повелительное наклонение	3	Уроки усвоения нового материала и комплексно го применения	Грамматическая категория наклонения глаголов. Степень категоричности при выражении волеизъявления.	Анализ языкового материала. Образование различных форм повелительного наклонения.	Умение выбирать форму глагола для разной категоричности при выражении волеизъявления, различать	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			знаний			наклонения.	задач, формулировка выводов урока.
176	Создание текста-инструкции	1	Уроки развития речи	Особенности сочинения-инструкции.	Выбор темы, подбор материала для сочинения. Написание инструкции.	Умение создавать текст в соответствии с заданным стилем и типом речи. Правописные и пунктуационные умения.	Тексты сочинения-инструкции и
177	Употребление наклонений	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Употребление наклонений глагола в переносном значении	Орфографический тренинг. Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Моделирование предложений.	Умение соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в связном тексте, выполнять разноаспектный анализ текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
178 179	Безличные глаголы	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Понятие о безличных глаголах. Особенности предложений с безличными глаголами.	Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации.	Умение анализировать особенности предложений с безличными глаголами, выполнять разноаспектный анализ текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

							вка выводов урока. Таблицы. Схемы.
180	Морфологический разбор глагола	1	Урок комплексного применения знаний	Порядок морфологического разбора глагола. Образец письменного разбора.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор глаголов. Кодирование и декодирование информации.	Умение проводить анализ и морфологический разбор глагола, обобщать информацию, представлять её в виде графического объекта.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
181 182	Правописание гласных в суффиксах глагола	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	-ЫВА-//-ИВА-, -ОВА-//-ЕВА- в глаголах. Правописание гласной перед суффиксом -Л- (прошедшего времени).	Орфографический тренинг. Изучающее чтение и анализ языкового материала. Совершенствование правописных умений. Классификация глаголов по заданному признаку.	Правописные умения, умение классифицировать глаголы по заданным признакам, использовать синонимичную замену.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
183 184	Изложение с продолжением (рассказ о событии)	2	Уроки развития речи	Редактирование текста.	Аудирование. Самостоятельная работа по созданию текста	Умение создавать текст изложения с сохранением стиля и типа речи.	Текст изложения.

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

					изложения.	Правописные и пунктуационные умения.	
185	Повторение темы «Глагол»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.
186 187	Контрольная работа. Работа над ошибками.	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольный диктант с грамматическими заданиями. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически и объяснять условия выбора орфограмм.
188	Резервный урок	1					
189	Основные единицы синтаксиса	1	Урок повторения и	Предложение и словосочетание, их различие. Роль синтаксиса в	Изучающее чтение и анализ языкового	Умение разграничивать словосочетание и	Выполнение упражнений

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			закрепления знаний	формировании и выражении мысли.	материала. Совершенствование правописных умений. Синтаксический разбор.	предложение.	й, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
190	Простое предложение	1	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Способы выражения подлежащего и сказуемого в предложении.	Исходящее чтение и анализ языкового материала. Совершенствование правописных и пунктуационных умений. Синтаксический разбор.	Умение определять главные и второстепенные члены предложения, выполнять синтаксический разбор предложений.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
191 192	Сочинение-описание картины	2	Уроки развития речи	Особенности текста-описания.	Анализ иллюстративного материала. Планирование. Подбор языкового материала. Создание текста-описания.	Умение создавать собственные тексты-описания. Правописные и пунктуационные умения.	Тексты сочинений.
193	Порядок слов в предложении	1	Урок усвоения и комплексного применения	Прямой и обратный (инверсия) порядок слов в предложении.	Исходящее чтение и анализ языкового материала. Лингвистический	Умение опознавать прямой порядок слов и инверсию в предложениях, моделировать и	Выполнение упражнений, постановка

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

			знаний		эксперимент. Определение синтаксической функции слов в предложении.	употреблять их в речи в соответствии с коммуникативной задачей.	учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
194 195	Простое осложнённое предложение	2	Уроки усвоения и комплексного применения знаний	Пунктуация в предложениях с осложнениями (однородные члены, обращения, вводные слова).	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Изучение вводных слов и словосочетаний как средств выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.	Умение использовать вводные слова как средства связи предложений и смысловых частей текста, умение выполнять разноаспектный анализ текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.
196	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Особенности построения текста-рассуждения. Способы развития основной мысли.	Орфографический тренинг. Изучающее чтение и анализ языкового материала. Создание текста-рассуждения.	Умение создавать текст-рассуждение в соответствии с темой, ситуацией и сферой общения.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Тексты рассужден

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

197 198	Сложное предложение	2	Уроки усвоения и комплексного применения знаний	Структурные и смысловые различия простого и сложного предложений.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Трансформация предложений.	Умение различать простые и сложные предложения, преобразовывать простые предложения в сложные, используя подходящие по смыслу союзы и союзные слова.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Правописные и пунктуационные умения.
199	Синтаксический разбор простого и сложного предложений	1	Урок повторения и закрепления знаний	Порядок синтаксического разбора предложений. Образец письменного разбора.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор предложений. Кодирование и декодирование информации.	Умение проводить анализ и синтаксический разбор предложений, обобщать информацию, представлять её в виде графического объекта.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Схемы предложений.
200	Повторение темы	1	Урок		Самостоятельная		Выполнение

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов

	«Синтаксис и пунктуация»		повторения и закрепления знаний		работа, работа в парах.		е письменных упражнений и тестовых заданий.
201	Промежуточная аттестация.	1	Урок контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа с заданиями различного уровня. Проверка уровня сформированности навыков чтения.
202 203 204	Резервный урок	3					



### **Форма реализации воспитательного потенциала**

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Наиболее эффективные пути реализации воспитательного потенциала уроков русского языка:

- уроки развития речи (сочинения по картине, сочинения-этюды, сочинения-эссе на нравственные темы);
- работа с текстом, представляющим собой отрывок из художественного произведения;
- интегрированные уроки русского языка и литературы, живописи, музыки, истории;
- уроки речевого этикета с использованием наглядности;
- работа с пословицами, поговорками, крылатыми выражениями, фразеологизмами при изучении орфографии, синтаксиса и других разделов русского языка;
- приобщение к культуре своего народа при работе с древнерусским текстом;
- история родного края в текстах для комплексного анализа;
- уроки, посвящённые деятелям литературы, культуры, науки;
- рассказы о русских лингвистах;
- уроки о различных функциях языка.

Программа учебного курса по русскому языку для 6-х классов