

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 252)

**Аннотации к рабочим программам
по предметам учебного плана
2022/2023 учебного года
5 классы (ФГОС ООО)**

Представленные рабочие программы составлены с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования в 5 классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.

Программы определяют основные методические подходы и последовательность изучения тем учебных предметов с учетом особенностей учебного процесса ГБОУ СОШ № 252 и контингента обучающихся в текущем учебном году.

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработаны рабочие программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 252;
- Авторские учебные программы;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 252 на 2022-2023 учебный год.

| Класс, предмет | Аннотация к рабочей программе |
|---------------------|--|
| 5 класс | |
| Русский язык | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Рыбченковой Л. М., Александровой О.М.</p> <p>Программа направлена развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся 5 класса; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.</p> <p>На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Специфика курса состоит в пристальном внимании к процессу расширения словарного запаса ученика.</p> |
| Литература | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. В.Я. Коровиной.</p> <p>Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё - к русской литературе XVIII, XIX, XX веков.</p> <p>В программе соблюдена системная направленность: в 5 классе это освоение разных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений, знакомство с отдельными сведениями по истории их создания, а также с фактами биографии писателей.</p> <p>Ведущая тема курса 5 класса «Открытие мира» даёт представление о мире, начиная с древних времён, формирует понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявляет заложенные в них вневременные, нравственные ценности и их современное звучание. Основная проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Одним из признаков понимания текста</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | является выразительность чтения. Именно эти навыки формирует преподавание литературы в 5 классе. Чтение произведений зарубежной литературы проводится в конце курса литературы за 5 класс |
| Иностранный язык (английский) | В процессе обучения в 5 классе развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2/Preintermediate); накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа; школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.; развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения творческих работ, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком. |
| Математика | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы к УМК А. Г. Мерзляка. Целью данного курса в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами и десятичными дробями, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. В ходе изучения математики учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками сложения и вычитания обыкновенных дробей, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. |
| Информатика | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Босовой Л.Л.</p> <p>В содержании курса информатики и ИКТ для 5 класса основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.</p> <p>Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики в старших классах (на базовом или профильном уровне).</p> <p>При реализации программы учебного предмета «Информатика» в 5-х классах у учащихся формируются умения создавать, редактировать и форматировать фрагменты текста. Учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей: таблицы, схемы, графики, диаграммы — с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</p> <p>У учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет.</p> |
| История | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. |

| | |
|--|--|
| | <p>Программа предусматривает изучение в 5ом классе истории Древнего мира. Основу программы составляют следующие содержательные линии: историческое время, историческое пространство, историческое движение.</p> <p>Программа рассматривает характерные черты одной из основных исторических эпох – истории Древнего мира, существовавших в ее рамках цивилизаций, государств, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.</p> |
| ОДНКНР | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Н.Ф. Виноградовой, В.И.Власенко, А.В. Полякова из сборника.</p> <p>Реализация рабочей программы курса «Основы духовнонравственной культуры народов России» призвана обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.</p> |
| География | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией А.А. Летягина</p> <p>География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> |
| История и культура Санкт-Петербурга | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, учебной программы курса «История и культура Санкт-Петербурга» к линии УМК авторского коллектива под редакцией Л.К. Ермолаевой, 2020. Основное содержание программы составляют сведения: о городе, структуре города, знание основных символов города, сведения о повседневной жизни горожан, о героизме и мужестве жителей блокадного Ленинграда, об основных периодах истории города, о самых значимых культурных объектах города. Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом истории 5 класса, где изучаются основные сведения о культуре Египта; с курсом природоведения 5 класса, где осуществляется знакомство с географическими картами; с предметом музыки, где изучаются музыкальные произведения о городе, с литературой - стихи и проза о городе, русский язык – формирование правописания, изобразительное искусство - изображение объектов города и выражение цветом своего впечатления о нем.</p> |
| Биология | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии Сивоглазова В. И., Плешакова А.А.</p> <p>В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> |
| Музыка | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э.</p> <p>Курс «Музыка» основан на преемственности с курсом начальной школы и ориентирован на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Программа базируется по принципу тематической цельности, последовательности развития курса, предполагает четкость поставленных задач и вариативность их решения. Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития предопределяется целенаправленной организацией музыкальной учебной деятельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участников в художественно-педагогическом процессе.</p> |
| Изобразительное искусство | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. Б. М. Неменского.</p> <p>Программой «Изобразительное искусство. 5-8 класс» предусмотрены целостные годовые блоки искусств.</p> <p>Курс 5 класса начинается с декоративно-прикладного искусства, так как оно по своему образному языку ближе всего детскому мышлению. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.</p> <p>Программа курса 5 класса учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы и объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности в единую образовательную структуру, создавая условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы.</p> |
| Физическая культура | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха.</p> <p>Программа «Физическая культура» направлена на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Программа предусматривает формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести консенсусный диалог и работать в команде. Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол.</p> |
| Технология | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, Рабочая программа составлена на основе программы А.Т.Тищенко, Н. В. Сеница</p> <p>Курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей. В рамках технологии</p> |

| | |
|--|---|
| | происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым, обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию к трудовой деятельности. |
|--|---|