

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 252
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 252)

**Аннотации к рабочим программам
по предметам учебного плана
2022/2023 учебного года
10-11 классы (ФГОС ООО)**

Представленные рабочие программы составлены с целью планирования, организации, коррекции и управления учебным процессом по изучению учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования в 10-11 классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 252 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.

Программы определяют основные методические подходы и последовательность изучения тем учебных предметов с учетом особенностей учебного процесса ГБОУ СОШ № 252 и контингента обучающихся в текущем учебном году.

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработаны рабочие программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 252;
- Авторские учебные программы;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 252 на 2022-2023 учебный год.

Класс, предмет	Аннотация к рабочей программе
10 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Н.Г. Гольцовой.</p> <p>Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p> <p>Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объем и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков. Данный учебник может быть использован как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под ред. С.А. Зинина, В.И. Сахарова.</p> <p>Программа среднего общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам</p>

	<p>отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.</p> <p>Рабочая программа по литературе детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Доминирующая идея программы курса: формирование целостной картины мира растущего человека, углубление и совершенствование основных читательских компетентностей; обретение навыков самостоятельности в процессе обучения предмету.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО</p> <p>УМК предназначен для обучения английскому языку на базовом уровне, при этом включает задания повышенной сложности и дополнительные ресурсы, создающие возможности организации индивидуальной работы с учащимися, мотивированными на более высокий уровень обучения. Формирование коммуникативной компетенции в программе неразрывно связано с задачами формирования общелингвистической компетенции. Значительное внимание уделяется формированию лингвистических знаний, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на основе принципа сознательности обучения. Учащиеся обучаются работе с лингвистической информацией, представленной в разных формах, постепенно овладевают различными схемами решения учебных и практических задач.</p> <p>Рабочая программа для 10 класса включает материалы, способствующие формированию умений самостоятельно формулировать выводы при освоении грамматического материала, использовать учебные и экзаменационные стратегии, самостоятельно проверять и оценивать выполненные задания.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы линии Ю.М. Колягина, Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева и др. и авторской программы линии Атанасяна Л.С.</p> <p>Состоит из двух модулей: алгебра и начала анализа и геометрия.</p> <p><u>Алгебра</u></p> <p>В данном курсе содержание образования, представленное в старшей школе, развивается в следующих направлениях: развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований; решения уравнений, неравенств, систем; систематизация и расширение сведений о функциях; совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.</p> <p><u>Геометрия</u></p> <p>В рамках указанной содержательной линии решаются следующие задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач. Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления,</p>

	<p>пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
Информатика (база)	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Босовой Л.Л.</p> <p>В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.</p> <p>В содержании предмета «Информатика» для 10–11 классов (базовый уровень) представлены ключевые теории, идеи, понятия, факты, относящиеся к предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования; отражены методы научного познания, предназначенные для обязательного изучения в общеобразовательной организации на данном уровне общего образования</p> <p>Программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения всех основных разделов курса информатики на базовом уровне. Она включает в себя три крупные содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы информатики, • алгоритмы и программирование, • информационно-коммуникационные технологии. <p>Важная задача изучения этих содержательных линий – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС.</p> <p>Для изучения программирования используются языки Pascal и Python.</p>
Информатика (профиль)	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Семакина И.Г.</p> <p>В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.</p> <p>Программа по предмету «Информатика» предназначена для углубленного изучения всех основных разделов курса информатики учащимися. Она включает в себя три крупные содержательные линии: основы информатики, алгоритмы и программирование, информационно - коммуникационные технологии.</p> <p>Важная задача изучения этих содержательных линий в углубленном курсе – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач.</p> <p>Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование».</p> <p>Для изучения программирования используются языки Pascal и Python.</p>
История	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП и авторской программы: Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни), Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России.</p> <p>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историкокультурным стандартом. Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей</p>

	<p>истории и отечественной истории периода: 1914 – 1945 гг. Программа способствует овладению комплексом исторических знаний, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание: учебник: 10 класс: базовый уровень / под общ. ред. Г.А.Бордовского. Содержание программы на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p>
Право	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Л.Н.Боголюбов. М. Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений. Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. Обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права</p>
Индивидуальный проект	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы «Индивидуальный проект» Половковой М.В., Майсак М.В., Половковой Т. В. Подробнее: в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект связан с решением задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможностью реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи.</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией В.П. Максакковского</p> <p>Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового</p>

	<p>хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы В. И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова (углубленный уровень). Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов.</p>
Физика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления.</p>
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под ред. Еремина В. В., 2020 Учебное пособие: Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Базовый уровень. 10 класс М.: Дрофа, 2020. Настоящая программа реализует общие цели среднего общего образования, авторские идеи развивающего, современного, научно обоснованного курса химии, внутрипредметные и межпредметные связи. Программа предусматривает формирование универсальных учебных действий учащихся, позволяет осуществлять системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы в обучении. Изучение химии построено по линейной схеме. В 10 классе излагается материал органической химии. Систематический курс органической химии в 10 классе предваряет раздел, направленный на обобщение и повторение полученных в основной школе знаний. В нем также даются те сведения из общей и неорганической химии, которые необходимы для изучения органической химии, но не вошли в программу основной школы. Курс органической химии в 10 классе построен традиционно. Он начинается с основных понятий органической химии, затем излагается структурная теория органических соединений, рассматривается их электронное строение. Потом изучаются важнейшие классы органических соединений: углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения. Систематическое изложение строения и свойств органических соединений позволяет перейти к биологически активным веществам — углеводам, жирам, белкам. Заканчивается курс органической химии рассказом о полимерах и их использовании в быту и в технике.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией С.В. Кима Концепция учебного курса подразумевает формирование культуры жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них. Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации.</p>

	<p>Модульный принцип определяет выделение трёх учебных разделов, охватывающих весь объём содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.</p> <p>Структурные компоненты программы ОБЖ – три содержательных модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания; - основы обороны государства и военная безопасность; - основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха. Программа «Физическая культура» продолжает работу по формированию знаний и выработке умений использовать современные средства физической культуры и спортивной тренировки для укрепления здоровья, противостояния стрессам, отдыха и досуга. В числе оздоровительных задач важное место занимает формирование у молодых людей общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействию их гармоничному развитию. В старшем школьном возрасте продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях. Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол.</p>

Класс, предмет	Аннотация к рабочей программе
11 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Н.Г. Гольцовой.</p> <p>Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p> <p>Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объём и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков. Данный учебник может быть использован как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под ред. Зинина С.А., Чалмаева В.А.2021г.</p> <p>Программа среднего общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать</p>

	<p>эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.</p> <p>Рабочая программа по литературе детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития</p> <p>Доминирующая идея программы курса: формирование целостной картины мира растущего человека, углубление и совершенствование основных читательских компетентностей; обретение навыков самостоятельности в процессе обучения предмету.</p>
<p>Иностранный язык (английский) (база)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО.</p> <p>УМК предназначен для обучения английскому языку на базовом уровне, при этом включает задания повышенной сложности и дополнительные ресурсы, создающие возможности организации индивидуальной работы с учащимися, мотивированными на более высокий уровень обучения. Формирование коммуникативной компетенции в программе неразрывно связано с задачами формирования общелингвистической компетенции.</p> <p>Значительное внимание уделяется формированию лингвистических знаний, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на основе принципа сознательности обучения. Учащиеся обучаются работе с лингвистической информацией, представленной в разных формах, постепенно овладевают различными схемами решения учебных и практических задач. Рабочая программа для 11 класса включает материалы, способствующие формированию умений самостоятельно формулировать выводы при освоении грамматического материала, использовать учебные и экзаменационные стратегии, самостоятельно проверять и оценивать выполненные задания.</p>
<p>Иностранный язык (английский) (профиль)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО.</p> <p>Актуальность предметного содержания курса и форма представления материала создают условия для переноса знаний, умений и навыков из учебных ситуаций в реальные ситуации общения и формирования готовности учащихся к использованию английского языка как средства общения, а также к использованию английского языка в дальнейшем образовании или в будущей профессиональной деятельности. УМК рассчитан на обязательное изучение предмета «Иностранный язык» в классе на углубленном уровне, при этом включает задания повышенной сложности и дополнительные ресурсы, создающие возможности организации индивидуальной работы с учащимися, мотивированными на более высокий уровень обучения.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы линии Ю.М. Колягина, Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева и др. и авторской программы линии Атанасяна Л.С.</p> <p>Состоит из двух модулей: алгебра и начала анализа и геометрия.</p> <p><u>Алгебра</u></p> <p>В данном курсе содержание образования, представленное в старшей школе, развивается в следующих направлениях: развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований; решения уравнений, неравенств, систем; систематизация и расширение сведений о функциях; совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; формирование способности строить и исследовать простейшие</p>

	<p>математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.</p> <p><u>Геометрия</u></p> <p>В рамках указанной содержательной линии решаются следующие задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач. Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса</p>
<p>Информатика (база)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Босовой Л.Л.</p> <p>В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.</p> <p>В содержании предмета «Информатика» для 10–11 классов (базовый уровень) представлены ключевые теории, идеи, понятия, факты, относящиеся к предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования; отражены методы научного познания, предназначенные для обязательного изучения в общеобразовательной организации на данном уровне общего образования</p> <p>Программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения всех основных разделов курса информатики на базовом уровне. Она включает в себя три крупные содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы информатики, • алгоритмы и программирование, • информационно-коммуникационные технологии. <p>Важная задача изучения этих содержательных линий – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС.</p> <p>Для изучения программирования используются языки Pascal и Python.</p>
<p>Информатика (профиль)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Семакина И.Г.</p> <p>В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.</p> <p>Программа по предмету «Информатика» предназначена для углубленного изучения всех основных разделов курса информатики учащимися. Она включает в себя три крупные содержательные линии: основы информатики, алгоритмы и программирование, информационно - коммуникационные технологии.</p> <p>Важная задача изучения этих содержательных линий в углубленном курсе – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач.</p>

	<p>Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование».</p> <p>Для изучения программирования используются языки Pascal и Python.</p>
История	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП и авторской программы: История. Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. и История России. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. // Под ред. А. В. Торкунова Линейная модель изучения истории в соответствии с историкокультурным стандартом.</p> <p>Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории периода: 1945- 2000-е гг. Программа способствует овладению комплексом исторических знаний, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Содержание программы на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p>
Право	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Л.Н.Боголюбов. М. Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений. Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. Обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права.</p>
Индивидуальный проект (база)	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы «Индивидуальный проект» Половковой М.В., Майсак М.В., Половковой Т. В. Подробнее: в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект связан с решением задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможностью реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи.</p>

<p>География</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией В.П. Максаковского</p> <p>Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p>
<p>Биология (база)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова.</p> <p>На базовом уровне изучение предмета «Общая биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p>
<p>Биология (профиль)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова.</p> <p>На базовом уровне изучение предмета «Общая биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p> <p>В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.</p>
<p>Физика (база)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Мякишева Г.Я. (базовый уровень).</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.</p> <p>Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: электромагнитные явления, квантовые явления.</p>
<p>Физика (профиль)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы Мякишева Г.Я.</p> <p>Рабочая программа способствует созданию условий для развития творческих способностей учащихся, расширения кругозора учащихся и углубления знаний по основным темам курса физики, систематизации знаний учащихся и их профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: основы электродинамики, колебания и волны, оптика, квантовая физика.</p>

Астрономия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы.</p> <p>, авторской программы Е.К. Страута к линии Б.А. Воронцова- Вельяминова, Е.К. Страута.</p> <p>Программа 11 класса знакомит обучающихся с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p>
Химия (база)	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под ред. Еремина В. В., 2021</p> <p>Содержание обучения реализовано в учебнике химии: Еремин В. В. Химия. 11 класс. Базовый уровень / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин.– М.: Дрофа, 2021.</p> <p>Настоящая программа реализует общие цели среднего общего образования, авторские идеи развивающего, современного, научно обоснованного курса химии, внутрипредметные и межпредметные связи. Программа предусматривает формирование универсальных учебных действий учащихся, позволяет осуществлять системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы в обучении.</p> <p>Материал учебной программы включает разделы по неорганической химии: «Вещество», «Химические реакции», «Научные основы химического производства», «Химия в жизни и обществе».</p> <p>Рабочая программа раскрывает важность полученных знаний в повседневной жизни, детализирует применение химических знаний в различных областях науки и техники.</p> <p>Доминирующая идея программы курса: вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.</p>
Химия (профиль)	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под ред. Еремина В. В., 2021</p> <p>Учебное пособие: Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс М.: Дрофа, 2021.</p> <p>Настоящая программа реализует общие цели среднего общего образования, авторские идеи развивающего, современного, научно обоснованного курса химии, внутрипредметные и межпредметные связи. Программа предусматривает формирование универсальных учебных действий учащихся, позволяет осуществлять системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы в обучении.</p> <p>Изучение химии построено по линейной схеме. Рабочая программа 11 класса раскрывает материал по неорганической и общей химии, химической технологии. Материал общей химии включает сведения о строении атома, химической связи, строении вещества, закономерностях протекания химических реакций. Материал по неорганической химии включает элементы-неметаллы, элементы-металлы, их простые вещества и соединения.</p> <p>Рабочая программа раскрывает важность полученных знаний в повседневной жизни, детализирует применение химических знаний в различных областях науки и техники.</p> <p>В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химической лаборатории. Доминирующая идея курса: формирование научной картины мира, познание законов природы, понимание роли научных знаний в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, а также воспитание экологической культуры обучающихся.</p>
Основы безопасности	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской</p>

<p>жизнедеятельности</p>	<p>программы под редакцией С.В. Кима</p> <p>Концепция учебного курса подразумевает формирование культуры жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.</p> <p>Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации .</p> <p>Модульный принцип определяет выделение трёх учебных разделов, охватывающих весь объём содержания курса ОБЖ, а принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела.</p> <p>Структурные компоненты программы ОБЖ – три содержательных модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания; - основы обороны государства и военная безопасность; - основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, авторской программы под редакцией В.И. Ляха. Программа «Физическая культура» продолжает работу по формированию знаний и выработке умений использовать современные средства физической культуры и спортивной тренировки для укрепления здоровья, противостояния стрессам, отдыха и досуга. В числе оздоровительных задач важное место занимает формирование у молодых людей общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействию их гармоничному развитию. В старшем школьном возрасте продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях.</p> <p>Программа так же направлена на создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности, формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Базовыми видами спорта модуля «Спортивные игры» являются волейбол, баскетбол</p>

