

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя образовательная школа №252 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №252
Протокол от 30.08.2023 № 11

Утверждено
приказом от 31.08.2023 № 14-од
Директор ГБОУ СОШ №252
_____ С.А. Романенко

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное
Для обучающихся 3-х классов

2023-2024 учебный год

Учитель начальных классов
ГБОУСОШ № 252
Богданова Д.А.

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. (Учение с увлечением), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы воспитания.

Рабочая программа реализуется через учебное пособие: Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112 с. – (Учение с увлечением).

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 3 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать знаниями в разнообразных контекстах. Эта способность включает рассуждения, использование различных понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественнонаучная грамотность);
- способности понимания значения денег в современной жизни, умения ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность).

Место курса в учебном плане:

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №252 на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»:

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Формы организации занятий: кружок, игра, соревнование, турнир, практика, экскурсия.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Блок «Читательская грамотность»	8
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9
3	Блок «Финансовая грамотность»	8
4	Блок «Математическая грамотность»	9
Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Дата изучения	Предмет изучения
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)			
1.	Про дождевого червяка		Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.
2.	Кальций		Содержание научно-познавательного текста.
3.	Сколько весит облако?		Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
4.	Хлеб – всему голова		Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
5.	Про мел		Главная мысль текста. Содержание текста.

6.	Про мыло		Содержание научно-познавательного текста.
7.	История свечи		Содержание научно-познавательного текста.
8.	Магнит		Содержание научно-познавательного текста.
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 ч)			
1.	Дождевые черви		Дождевые черви и их польза.
2.	Полезный кальций		Кальций.
3.	Про облака		Виды облаков и откуда они появляются.
4.	Про хлеб и дрожжи		Изготовление хлеба. Чем полезны дрожжи.
5.	Интересное вещество – мел		Откуда берут мел, его полезные свойства.

6.	Чем интересно мыло и как оно «работает»		Как изготавливают мыло и для чего оно нужно.
7.	Про свечи		Способ приготовления свечи.
8.	Волшебный магнит		Свойства магнита.
9.	Проверь себя		Материал, изученный в первом полугодии.
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)			
1.	Что такое «бюджет»?		Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.
2.	Семейный бюджет		Семейный бюджет, доходы и расходы.
3.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата		Понятие заработной платы, виды зарплаты.
4.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия		Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.
5.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш		Наследство, вклад, выигрыш.

6.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов		Классификация расходов по различным основаниям.
7.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи		Виды обязательных платежей.
8.	Как сэкономить семейные деньги?		Экономия семейного бюджета.
Блок «Математическая грамотность» (9 ч)			
1.	Расходы и доходы бюджета		Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.
2.	Планируем семейный бюджет		Доходы и расходы в семейном бюджете.
3.	Подсчитываем семейный доход		Семейный доход в таблице, на диаграмме.
4.	Пенсии и пособия		Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.
5.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы		Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Функциональная грамотность»
Автор: Д.А. Богданова

6.	Подсчитываем расходы		Обязательные и непредвиденные расходы.
7.	Расходы на обязательные платежи		Обязательные платежи.
8.	Подсчитываем сэкономленные деньги		Экономия семейного бюджета.
9.	Проверь себя		Материал, изученный во втором полугодии.
Всего часов: 34			