

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
МО учителей истории и
обществознанию

СОГЛАСОВАНО
Педсовет ГБОУ СОШ
№252

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
№252

Лебедева О.А.
Протокол №1
от «29» 08.2023г.

А.Г. Худобородова
Протокол №11
от «30» 08.2023г.

С.А. Романенко
Приказ № 1
от «31» 08.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Обществознание. За страницами учебника»**

Направление: общеинтеллектуальное
для обучающихся 8а,б,в классы
Срок реализации: один год, 34 час

2023-2024 учебный год

Учитель: Карнаухова Е.А.
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Обществознание. За страницами учебника» для учащихся 9 классов составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»

4. Авторской программы «Обществознание» 9 класс (профильный уровень), авторов: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы», 3-е издание. М.: «Просвещение», 2018 г.)

5. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

6. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию

Программа предназначена для обучающихся 9 классов, мотивированных на сдачу ОГЭ по обществознанию и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности
4. Формы организации внеурочной деятельности
5. Результативность курса внеурочной деятельности

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню

экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в
- 8) повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

ценностно-познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей, понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к

- анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Срок реализации программы – 1 год (34 часов, 1 час в неделю).

- *Обучение организовано на добровольных началах* всех сторон (дети, родители, педагоги);

- *Особенность набора детей* - свободная;

- *Занятия проводятся в группах* по 10-15 человек,

- *Режим занятий:* количество часов, выделенных на изучение курса 34 часов в год, количество часов и занятий в неделю – 1, один раз в неделю.

Продолжительность занятий 45 мин.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Проверка результатов проходит в форме: тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Основные содержательные линии курса.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, решать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и

профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Содержание курса.

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Структура ОГЭ. • Структура и содержание КИМов • ОГЭ по обществознанию 	Лекция, дискуссии.	Анализ источников.
<ul style="list-style-type: none"> • Человек и общество • Общество как динамическая система. • Общественное развитие. Типология обществ. • Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. • Индивид, индивидуальность, личность. 	Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ. <i>Приёмы организации деятельности:</i> <i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа	Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.
<ul style="list-style-type: none"> • Сфера духовной культуры • Познание мира. • Формы познания. • Культура и духовная жизнь. • Искусство, наука, религия. 	Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ. <i>Приёмы организации</i>	Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.

<ul style="list-style-type: none"> • Мораль. • Нравственная культура. 	<p>деятельности: <i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Социальная сфера • Социальные группы, их классификация. • Социальный статус, социальная роль. • Семья и брак как социальные институты. • Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. 	<p>Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ. Приёмы организации деятельности: <i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа</p>	<p>Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Экономика • Экономика и экономическая наука. • Измерители экономической деятельности. • Понятие ВВП. • Экономический рост и развитие. • Роль государства в экономике. • Налоги и налоговая политика. • Мировая экономика, внешняя торговля, мировая финансовая система. • Рынок труда. 	<p>Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ. Приёмы организации деятельности: <i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа</p>	<p>Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.</p>

Тематическое планирование внеурочной деятельности

«Обществознание. За страницами учебника»

№ п/п	Наименование, раздел	Кол. час
1.	Вводное занятие.	2
2.	Человек и общество.	6
3.	Сфера духовной культуры	6
4.	Социальная сфера.	7
5.	Экономика.	11
8.	Итоговое повторение	2
	Итого	34

Календарно-тематический планирование по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» 8класс.

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Особенности ОГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию.	1	
2	Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	1	
	Человек и общество	6	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
4	Биологическое и социальное в человеке.	1	
5	Личность.	1	
6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1	
7	Межличностные отношения.	1	
8	Межличностные конфликты и их разрешение.	1	
	Сфера духовной культуры	6	
9	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1	
10	Наука.	1	
11	Образование.	1	
12	Религия. Свобода совести.	1	
13	Мораль.	1	
14	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	
	Социальная сфера	7	
15	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями.	1	
16	Социальные статусы и роли	1	
17	Нации и межнациональные отношения.	1	
18	Социальный конфликт и пути его решения.	1	
19	Межнациональные отношения.	1	

20	Отклоняющееся поведение.	1	
21	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Социальная сфера»	1	
	Экономика	11	
22	Экономика, ее роль в жизни общества.	1	
23	Главные вопросы в экономике	1	
24	Экономические системы	1	
25	Собственность.	1	
26	Производство, производительность труда.	1	
27	Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.	1	
28	Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда.	1	
29	Инфляция и семейная экономика	1	
30	Налоги. Безработица	1	
31	Экономические цели и функции государства.	1	
32	Тестирование в форме ОГЭ по теме «Экономика»	1	
33	Итоговое повторение.	1	
34	Итоговое повторение.	1	

Примечание: по программе 1 час в неделю, 34 часа в год.