

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Красносельский район
ГБОУ СОШ №252 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей истории и обществознания	Педсовет ГБОУ СОШ № 252	Директор ГБОУ СОШ № 252
О.А.Лебедева	А.Г. Худобородова	С.А. Романенко
Протокол от 29.08.2023 г. № 1	Протокол № 11 от 30. 08. 2023 г.	Приказ от 31.08. 2023 г. № 14-од

Рабочая программа
внеурочной деятельности
(нелинейный курс)

«В мире профессий»

Направление: общеинтеллектуальное
для обучающихся 6 В класса

Срок реализации: один год, 34 час

2023-2024 учебный год

Учитель: Шашкова Ольга Ивановна,
ГБОУ СОШ №252
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа нелинейного курса « В мире профессий» составлена для учащихся 6 класса.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «В мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «В мире профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности. Также используется организация экскурсий по профессиям, встречи с представителями разных профессий.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «В мире профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «В мире профессий» рассчитана на 34 часа в 6 классе

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса, формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять

объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Календарно-тематический план

6 класс

Дата	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
Сент.	Беседа «Мир профессий»	1	Дискуссия
Сент	Профессия «Программист»	1	Просмотр видеоролика, обсуждение.
Сент	«Кем быть, каким быть?»	1	Диагностика, анкетирование
Сент	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование
Окт.	Профессия «Учитель, воспитатель»	1	Профессия «Учитель, воспитатель»
Окт.	Экскурсия «Санкт-Петербург – город различных религий». Знакомство с профессией экскурсовода	6	Беседа с экскурсоводом Еленой Анатольевной, экскурсия по городу + работа экскурсовода в музее
окт	«Профессия врача-самая гуманная профессия»	2	Встреча с доктором Пашковским О.М.
ноябрь	Экскурсия в Елагин дворец, мастер-класс	4 часа	
декабрь	«Профессии, которые нас окружают»	2	Встреча с работниками сферы обслуживания. Интервью(профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж
январь	«Юный парикмахер»	1	Профессиональная проба в роли парикмахера
Февр.	«Профессия военного»	3	Экскурсия в музей военного училища МВД, встреча с Гусейновым М.В.
Март	«Профессии наших мам»	2	Конкурс сочинений, посвящение стихов мамам и их труду. Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Рассматривание фотографий с работы родителей
Март	«Сладкая профессия»	4	Экскурсия на кондитерскую фабрику
Апрель	Профессии нашего метро.	1	Круглый стол, презентация
Апр.	Выпускники нашей школы и их профессии.	2	Презентация, дискуссия
Май	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
Май	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).