

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Красносельский район**  
**ГБОУ СОШ №252 Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО МО  
учителей истории и  
обществознания

\_\_\_\_\_  
О.А. Лебедева Протокол  
№1 от «29» 08. 2023 г.  
СОГЛАСОВАНО

Педсовет ГБОУ СОШ  
№252

\_\_\_\_\_  
А.Г. Худобородова  
Протокол №11 от «30»  
08. 2023 г.  
УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ  
№252

\_\_\_\_\_  
С.А. Романенко  
Приказ №14-од от «31»  
08. 2023 г.

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности

**«Трудные вопросы истории»**

Направление: общеинтеллектуальное  
для обучающихся 7-х классов  
Срок реализации: один год, 34 час

2023-2024 учебный год

Учитель: Шашкова Ольга Ивановна,  
ГБОУ СОШ №252  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2023

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы истории» предназначена для учащихся 7 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности является актуальным дополнением к основному курсу истории. Программа курса ставит своей задачей с одной стороны, углубление и расширение знаний учащихся по наиболее сложным вопросам курса истории основной школы, с другой стороны оказание помощи слабым учащимся в подготовке к урокам истории, к проверочным работам.

**Цель курса** - помочь учащимся освоить трудные вопросы истории

**Задачи:**

- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся
- Конкретизация, упрочение и углубление знаний по наиболее сложным вопросам школьного курса истории
- Развитие умения логически рассуждать, планировать, устанавливать причинно-следственные связи
- Развитие навыков самостоятельной работы
- Развитие практических умений и навыков.

Реализация данного курса предполагает сочетание разных **форм и методов обучения**, таких как работа в парах и малых группах, самостоятельная работа, тестирование, работа со схемами и таблицами.

**Используемые технологии:**

- Исследовательская деятельность
- Проблемное обучение
- Информационно-коммуникативная технология
- Технология развития критического мышления

**Планируемые результаты:**

- У учащихся сформирован навык выполнения тестовых заданий
- Созданы предпосылки для чувства уверенности в себе и своих знаниях
  - Сведены к минимуму чувства тревожности и страха на уроках контроля знаний

## Содержание программы Новая история

### **Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований Великие просветители Европы.**

#### **Просветители XVIII в. — продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения.**

Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Мир художественной культуры Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи.

Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве.

Английские колонии в Северной Америке. Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Создание Соединённых Штатов Америки. Итоги и значение Войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности.

Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции.

### **Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии

#### **История России**

##### **Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I**

Преобразования Петра Великого. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

##### **Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха «дворцовых переворотов»**

Эпоха дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права

##### **Тема 3. Российская империя при Екатерине II**

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

##### **Тема 4. Россия при Павле I**

##### **Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 8 часов**

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции

**Учебно-методическое обеспечение:**

В связи с переходом на линейную модель исторического образования, актуальным является следующий УМК:

Всеобщая история. 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М., Просвещение, 2022

«История России. 7 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2017 год;

История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: поурочные планы по учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной / авт.-СОСТ. Н. Ю. Колесниченко. - Волгоград: Учитель, 2012.

Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. - М.: ЭксмоПресс, 2011. 6. Митькина, Е. А. История. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА / Е. А. Митькина. - М. : АСТ, 2011. 7. Ревякин, А. В. Новая история. 1500-1800.7 класс: метод. рекомендации. - М.: Просвещение, 2007. 8. Соловьёв, К. А.

Универсальные поурочные разработки по новой истории. 1500-1800 годы. 7 класс / К. А. Соловьёв. - М. : ВАКО, 2009. 9. Шаповал, В. В. Дидактические материалы к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России: XVI-XVIII века. 7 класс» / В. В. Шаповал.

- М.: Экзамен, 2008.

**Материально-техническое обеспечение**

1. ТСО (Компьютер, проектор, интерактивное оборудование)

2. Коллекция видеofilьмов по истории России

✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

✓ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

✓

**План-график****проведения занятий внеурочного курса****«Трудные вопросы истории»**

34 часа

№	Тема занятия	Форма проведения	Срок	Количество часов
1	Предпосылки и начало Великих географических открытий Великие географические открытия и их последствия	Беседа с использованием таблиц	4/0 9	1
2	Социально-экономические изменения в XVI-XVII вв. Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	Практические задания, подготовка к тестированию		1
3	Причины и начало Реформации Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	Практические задания, подготовка к тестированию		1
4-5	Абсолютизм и сословное предст-во в Европе Германия и Франция Испания под властью потомков католических королей	Беседа с опорой на хронологию в процессе беседы		2
6	Национально-	Лекция с элементами практики		1

	освободительное движение в Нидерландах			
7	Франция: путь к абсолютизму	Беседа, составление таблицы		1
8-9	Англия в XVI-XVII вв. Английская революция середины XVII в.	Практические задания, подготовка к тестированию		2
10-11	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв. Тридцатилетняя война	Отработка понятий, хронологии в процессе беседы		2
12-13	Высокое Возрождение в Италии Мир человека в литературе раннего Нового времени	Беседа, работа с интернет-ресурсами		2
14	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	Беседа, работа с интернет-ресурсами		1
15	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв. Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	Беседа, работа с интернет-ресурсами		1
16-17	Завершение объединения русских земель Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	Практические задания, подготовка к тестированию		1
18	Органы государственной власти	Лекция с элементами практики		1
19	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	Отработка понятий, хронологии в процессе беседы		1
20	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	Беседа, составление таблицы		1
21	Внешняя политика России в XVI в.	Беседа, составление таблицы		1
22	Ливонская война: причины и характер	Беседа, составление таблицы		1
23	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство			1
24	Социальная структура российского общества	Практические задания, подготовка к тестированию		1
25-26	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	Отработка понятий, хронологии в процессе беседы		2

27	Россия в конце XVI в. Накануне Смуты			1
28	Смутное время начала XVII в. Царь Василий Шуйский	Отработка понятий, хронологии в процессе беседы		1
29	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	Лекция с элементами практики		1
30	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	Практические задания, подготовка к тестированию		1
31	Подъем национально-освободительного движения Освобождение Москвы в 1612 г. Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	Лекция с элементами практики		1
32	Итоги и последствия Смутного времени Царствование Михаила Федоровича Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	Презентация, подготовка публичных выступлений		1
33	Царствование Алексея Михайловича Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	Практические задания, подготовка к тестированию		1
34	Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества в XVII в.	Лекция с элементами практики		1